

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Конспект непосредственно-  
образовательной деятельности по  
ФЭМП с использованием  
развивающих игр В.В.Воскобовича  
по теме  
«Прогулка по Фиолетовому  
лесу»**

Воспитатель:  
Горяева Татьяна Ивановна  
Высшая категория

г. Минусинск, 2019

**Цель:** развитие у детей познавательного интереса

**Образовательные задачи:**

- создать ситуацию для развития логического и творческого мышления;
- способствовать развитию конструктивных умений.

**Развивающие задачи:**

- развивать процесс внимания и воображения;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение выполнять действия, придерживаясь заданного алгоритма;
- активизировать речь;
- закреплять знание цифр, геометрических фигур;
- закреплять ориентировку на плоскости.

**Воспитательные задачи:**

- вовлекать детей в совместную деятельность;
- стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очередность действий;
- проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

**Оборудование:** фигурки персонажей Фиолетового леса (Ворон Метр, Малыш Гео, Незримка Всюсь, Паук Юк, Маг Кот Коттерфильд; развивающие игры Воскобовича: Шнуры-затейники, «Коврографы», «Прозрачные квадраты», «Геоконты» (на каждого ребенка), музыкальная колонка, игровое пособие «Фиолетовый лес»

**Ход ИГРЫ.**

**1. Организационный момент.**

Ребята, давайте поиграем? Пойдемте в Фиолетовый лес. (занавес)

**МУЗЫКА ЛЕСА.**

- Как красиво! А какое время года в Фиолетовом лесу? Как вы узнали?  
С наступлением весны все кругом оживает и радуется весеннему солнышку. Просыпаются звери и насекомые. Появляются трава и первые цветы. Возвращаются с теплых краев птицы. Смотрите, у ласточки что-то в клюве. Это письмо.

**2. Основная часть.**

- Здесь написано, что кто-то нуждается в нашей помощи. Но кто – не написано. Только нарисован кот. Что это за кот? Маг Кот Коттерфильд. Он может нам помочь? Он нам поможет со своими разноцветными шнурками. Что это за шнурки?

**Дети:** Это шнур – затейник.

- Давайте присядем на подушки- полянки, возьмем Шнуры-затейники. Я буду говорить координаты, и будем шнуровать. Потом посмотрим, что у нас получится.

Выныриваем в нижний ряд первое отверстие, ныряем в верхний ряд- первое отверстие, выныриваем верхний ряд- третье отверстие, ныряем верхний ряд- третье отверстие.

Выныриваем- нижний ряд 8 отверстие, ныряем- средний ряд седьмое отверстие, выныриваем- верхний ряд восьмое отверстие, ныряем- средний ряд девятое отверстие, выныриваем- нижний ряд восьмое отверстие, ныряем- средний ряд девятое отверстие, выныриваем- средний ряд седьмое отверстие, ныряем- верхний ряд восьмое отверстие.

Выныриваем нижний ряд четвертое отверстие, ныряем в верхний ряд четвертое отверстие, выныриваем – верхний ряд шестое отверстие, ныряем – верхний ряд четвертое отверстие, выныриваем- средний ряд четвертое отверстие, ныряем- средний ряд шестое отверстие, выныриваем- нижний ряд шестое отверстие, ныряем- нижний ряд четвертое отверстие.

Что же у вас получилось?

**Дети:** ГЕО.

- Что такое ГЕО, или кто такой ГЕО?

**Дети:** Мальчик ГЕО.

- Значит, нас просил о помощи .... мальчик ГЕО. А вот и он.

*(Появляется мальчик ГЕО)*

-Что же случилось?

**ГЕО: Здравствуйте, ребята. В нашем волшебном лесу растет дерево с золотыми плодами, я долго ждал, когда они созреют. А когда, наконец созрели, один плод исчез. Куда же он мог деться?**

***Гео задумался. И тут весенний ветерок прошептал: Следы, следы...***

-А вы догадались ребята? Кто же так напроказничал? Смотрите, следы. Чьи они? Это же Незримка Всюсь, наверное, он пошалил, забрал золотой плод. Поможем Гео ?

Давайте посмотрим, куда же ведут следы? Сначала к Озеру Айс, но как нам перебраться через озеро? Там плавают нетающие льдинки. Они-то нам и помогут. Вот и подсказка-схема. Мы ведь можем построить парусник Арус.

**Дети выполняют задание. МУЗЫКА МОРЯ.**

***–Парусник Арус, помоги мне переплыть озеро Айс, попросил Малыш Гео. И парусник не заставил себя долго ждать. Малыш быстро поймал нужный ветер, закрепил паруса и сел за весла. И тут он услышал:***

***-А ты , молодец, Малыш, ой какой молодец. Получи свой плод.***

***-Но здесь только частица золотого плода.***

***-Ищи, ищи...- зашумели в ответ волны озера Айс.***

***-Что же делать?- подумал Гео.***

-Ребята, а куда ведут следы?

*-Следы привели Малыша Гео к дереву, на котором свел паутину Паучок.  
-Хочешь найти золотой плод?- спросил Паучок. Возьми мои цветные нити, они тебе помогут, - сказал Паучок и равнодушно отвернулся.*

- Ребята, что же делать? Зачем нам эти нити?  
-Рисовать ими на ковровографе.  
- Попробуем? Начинаем работу от точки на волшебной линии. Рисуем по диагонали на 1 клетку в область ПОНИ, возвращаемся влево на 1 клетку, к волшебной линии, рисуем по диагонали на 2 клетки в область ПОНИ, возвращаемся влево на 2 клетки, к волшебной линии.  
А от волшебной линии с левой стороны вы дорисуйте ломаную линию сами. Что получилось? Елка.

*Подошел Малыш Гео к елке и услышал.*

*-Молодец, заслужил. Получай частичку Золотого плода.*

*-Спасибо, крикнул Гео так громко, что спящий на елке Ворон Мэтр тут же проснулся и недовольно каркнул.*

*-Ворон Мэтр, ты мне очень помог- многому научил, помоги еще раз.*

*Подскажи, где искать частицу Золотого плода,- попросил Малыш Гео,*

*-Прравильно мыслишь. Подарррок, мой подарррок...*

-Ребята, какой подарок получил Гео от Ворона Мэтра?

Возьмите Геоконт, зеленую резинку расположите в прямоугольник- С4, Г4, Ж4, О4. Резиночку с центра переместите на З4, с Г4 на Г3, с Ж4 на Ж3.

Красную резинку расположите в прямоугольник- С3, Ф3,К3,О3. О3 на О1. С3 на С1.

Синюю резинку расположите Ц- З4.

-Что получилось? Цветок.

## **МУЗЫКА ЦВЕТОК.**

*Увидел Гео цветок необычайной красоты, заглянул под его листочки и увидел последнюю частичку Золотого плода.*

*-Ты меня радуешь, услышал голос Гео, зажми крепко в руке частички. Гео послушно зажал кулачок, и почувствовал шевеление в нем. Испугался и раскрыл кулачок. А там лежал целый и невредимый плод.*

*-Спасибо! Я приду сюда завтра.. -крикнул Малыш Гео, у него было прекрасное настроение.*

## **Литература.**

Т.Бондаренко. « Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича». Издательство: М-Книга, 2013г.

Интернет- ресурсы: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-po-fyemp-dlja-detei-starshei-grupy-progulka-po-fioletovomu-lesu.html>