

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Музыкально- литературная гостиная «Здравствуй, осень»

Воспитатель:
Горяева Татьяна Ивановна
Высшая категория

г. Минусинск, 2019

Цель. Расширение представлений детей о времени года- осень.

Задачи:

Упражнять в умении определять характер и содержание музыкального произведения;

эмоционально откликаться на него, передавать характер музыкальных произведений через движение;

Закреплять умение выразительно рассказывать стихи, петь песни.

Уточнить знания детей о приметах осени.

Ход.

1.(у камина)- Скажите, какое время года на дворе? Осень вступила в свои права. Всю природу она одела в багряно-золотые одежды, одаривая нас богатым урожаем овощей, фруктов, ягод и грибов. На улице уже холодно, а у нас в группе светло и тепло у камина. Давайте присядем. Погреемся.

В мирной неге уголок

Ночь сумраком одела,

В камине гаснет уголёк,

И свечка догорела.

- Как хорошо прийти с мороза в уютный дом, к теплой печке или к камину, послушать и посмотреть как горит огонь, потрескивает свеча. Наверное, именно в такие минуты родилась эта музыка, давайте её послушаем.

Звучит пьеса П.И. Чайковского «У камелька».

- Какие чувства у вас вызвала эта музыка? (Ответы детей).

- Да, это спокойная музыка, плавная и называется она «У камелька». Камелёк –это небольшая печка. Люди любят сидеть у печки, у камина и смотреть на огонь. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

- Глядя на огонь, будь то огонь печки, костра или свечи легко и приятно мечтать.

2. (на ковре) А у нас с вами музыкально - литературная гостиная «Здравствуй осень». Давайте откроем ее песней **«Наступила после лета осень».**

А еще некоторые наши дети знают стихи про осень, расскажите их, пожалуйста, нам.

Ринат. Прошло, пролетело веселое лето,

И солнышко мало приносит тепла,

Осень пришла, листва пожелтела,

Прощаться уж с летом настала пора.

Рома. Янтарная осень начальная,

Срывается лист золотой

Картина немного печальная

И грусть навевает порой.

Слава. Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил.

Под ногами коврик новый

Желтый, розовый, кленовый.

3. (шагаем к Центру «Театр»)-Может быть пойдём на прогулку? Нас будет сопровождать музыка П.И.Чайковского «Осенняя песня», внимательно слушайте и постарайтесь почувствовать её настроение.

-Ой, лист резной упал с дерева, а вон рыжий хвостик....А вы что увидели?

4.(Сидя на стульчиках)-Скажите, пожалуйста, какие приметы осени вы знаете и какое настроение они у вас вызывают? (Ответы детей).

-Вы назвали разные приметы осени. Интересно, что иногда одна и та же примета вызывает разное настроение. Например, осенние падающие листья вызывают у разных людей совершенно разное настроение. Оказывается и у самих листьев может быть настроение, они могут что-то чувствовать, о чём-то думать? (да, в сказке или в стихах!) Сейчас мои помощники прочитают стихи, где листья говорят о том, что они думают и чувствуют. Автор этого стихотворения Федор Иванович Тютчев. Послушайте и постарайтесь почувствовать настроение опадающих листьев.

Лера. Пусть сосны и ели всю зиму торчат,

В снега и метели, закутавшись, спят.

Их тощая зелень, как иглы ежа,

Хоть ввек не желтеет, но ввек не свежа.

Мы ж, легкие листья, цветом и блеским,

И краткое время на сучьях гостим.

Все красное лето мы были в красе,

Эля. Но птички отпели, цветы отцвели,

Лучи побледнели, и в зиму ушли.

Так что же нам даром висеть и желтеть?

Не лучше ль за ними и нам улететь!

О буйные ветры, скорее, скорей!

Скорей нас сорвите с докучных ветвей!

Сорвите, умчите, мы ждать не хотим,

Летите, летите! Мы с вами летим!..

-С каким настроением улетают листья в этом стихотворении? (Им хочется скорее сорваться, у них нетерпеливое настроение).

А теперь послушайте стихотворение Апполона Николаевича Майкова. В нём тоже после слов рассказчика есть слова самих листьев. Послушайте и скажите, какое настроение у этих листьев?

Осенние листья по ветру кружат,
Осенние листья в тревоге вопят.
Все гибнет, все гибнет! Ты черен и гол,
О лес наш родимый, конец твой пришел!
Не слышит тревоги их царственный лес.
Под темной лазурью суровых небес
Его спеленали могучие сны,
И зреет в нем сила для новой весны.

-Какое же настроение у этих листьев? (Настроение тревожное. Этим листьям страшно, они не хотят улетать.)

5. Вот видите, явление природы одно – листопад, а настроение у листьев разное. Оказывается у осени различные «краски и звуки»...Посмотрите, сколько осенних листьев напало. Возьмем по листочку.

Под музыку А. Вивальди «Осень», давайте покажем нетерпение листиков, тревожность, радость, грусть, страх, испуг, удивление. Исполним танец листьев.

-Какое настроение вы слышали?

-Ребята, а нам пора возвращаться.

Ну, вот мы и дома, скорее греться. Вам понравилась прогулка? А какие красивые букеты из листьев мы принесли с собой.

-Многие поэты, художники и композиторы воспевали красоту осени в своих произведениях. Давайте и мы с вами оформим «осенний букет» .

Под музыку «Осень разноцветную в гости мы позвали» дети подходят к ватману и прикрепляют свои листья на ветки.

Литература.

Интернет-ресурсы:

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-osen.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-literaturno-muzykalnaja-gostinaja-tema-osen-starshaja-grupa.html>