

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Мини- проект «Фрукты»

Воспитатель:
Горяева Татьяна Ивановна
Высшая категория

г. Минусинск, 2019

Цель: создать условия для активизации мышления в процессе разрешения специально смоделированной ситуации.

Задачи:

1. Создать условия для воспитания любознательности, отзывчивости.
2. Создать условия для развития: доказательной речи, логического системного мышления; социальных навыков: умение работать в подгруппе, договариваться, учитывать мнение друг друга, планировать свою деятельность.
3. Создать условия: для уточнения и расширения представлений детей о фруктах, их отличительных особенностях; для совершенствования умения: высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих; умение организовывать эксперимент и получать результат.

Проблема: «Что такое фрукты?»

Игровая мотивация: помочь Хрюше узнать о полезных свойствах фруктов.

1 этап. Мотивационный.

1. Социоигра. «Приветствие». Как будем здороваться? В левую или правую сторону? Правда, хорошим стало настроение? Садитесь на стульчики.

Мотивация: Ребята, слышите, скрипнула дверь? Пойду, посмотрю, кто там пришел.

О, наш знакомый Хрюша! Доброе утро, Хрюша. У тебя снова перевязано горлышко? Ты не послушал нашего совета, не ел овощи и снова ослабел?

-Да ел я эти овощи. Знаю от вас, что они полезны. Теперь я по-настоящему заболел. Вчера погулял без зонта и куртки под дождем, замерз, вот и простудился.

-А у доктора ты был?

-Был, он мне прописал таблетки и еще какие-то фрукты. В аптеке их не продают, я спрашивал.

-Ребята, оказывается, Хрюша ничего не знает о фруктах. Мы можем ему помочь?

А как мы можем помочь Хрюше узнать о фруктах?

Дети: - Составить рассказ о разных фруктах.

- Законсервировать компот из фруктов на зиму.
- Провести эксперимент с фруктами.
- Спеть песенку о фруктах, рассказать стихи.

-Приготовить фруктовый салат .

-А я, как участник проекта, могу найти информацию в Интернете об экзотических фруктах.

Воспитатель: А как мы Хрюше вручим полученную информацию? (расскажем, все памятки положим в его сумочку).

2 этап. Основная часть

Воспитатель: Как мы можно быстро справиться с заданием?

Дети: Объединиться в пары.

Деление на команды с помощью сигнальных карточек, объединяются в пары, в центрах находят нужный ориентир, определяют, какое задание будут выполнять и приступают к выполнению выбранных заданий).

1 подгруппа. Опыт: с фруктами

Цель: Выяснить, меняет ли цвет сок фруктов при окрашивании его йодом.

Дети: выдвигают гипотезы, делают вывод.

Вывод: Этот опыт показывает, что в о фруктах имеется вещество- аскорбиновая кислота, которая меняет цвет йода.

Аскорбиновая кислота при простуде считается одним из лучших средств для борьбы с инфекцией. Повышенная концентрация витамина С в организме поможет быстрее восстановиться после болезни и облегчит ее течение. Применение препаратов с ее содержанием повышает иммунитет и сокращает длительность лечения.

2 подгруппа. Составление описательных рассказов по модели «Опиши- мы угадаем»

3 подгруппа. Приготовление фруктового салата.(Последовательность приготовления на опорной схеме- модели). Можно ли употреблять в пищу немытые фрукты? Можно ли немытыми руками брать овощи?

4 подгруппа. Консервируют фрукты в банки. Витамины сохраняются.

5 подгруппа. Заучивают стихотворение о фруктах.

3 этап. Творческий

Презентация полученной информации.

-Выберите посылного, кто будет рассказывать, чем вы занимались.

Дети: представляют друг другу, выполненные задания, используя модели и рисунки.

Воспитатель: складывает в сумочку рисунки, поделки, схемы опыта, записывает песенку и рассказ о фруктах и кладёт в коробку. Ну, вот сумочка с памятками для Хрюши готова.

А еще мы знаем песенку о фруктах, давайте споем, а я запишу ее на телефон и тоже отправим в сумочку Хрюше.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы помогли Хрюше узнать побольше о фруктах? Какое задание для вас было трудным? С чем справились хорошо? Что вам понравилось? Спасибо. Вы были молодцы.

Литература.

Интернет-ресурсы, <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-yeti-poleznye-frukty-starshaja-grupa-obscherazvivayuschei-napravlenosti.html>