

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

# **Мини- проект «Овощи»**

Воспитатель:  
Горяева Татьяна Ивановна  
Высшая категория

г. Минусинск, 2019

**Цель:** создать условия для активизации мышления в процессе разрешения специально смоделированной ситуации.

**Задачи:**

1. Создать условия для воспитания любознательности, отзывчивости.
2. Создать условия для развития: доказательной речи, логического системного мышления; социальных навыков: умение работать в подгруппе, договариваться, учитывать мнение друг друга, планировать свою деятельность.
3. Создать условия: для уточнения и расширения представлений детей об овощах, их отличительных особенностях; для совершенствования умения: высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих; умение организовывать эксперимент и получать результат.

**Проблема:** «Могут ли овощи использоваться вместо таблеток»

**Игровая мотивация:** помочь Хрюше узнать о полезных свойствах овощей.

## 1 этап

### Мотивационный

**1.Социоигра.** «Приветствие». Как будем здороваться? В левую или правую сторону? Правда, хорошим стало настроение?

**2.Мотивация:** Ребята, смотрите, к нам кто-то пришел. Это же Хрюша. Доброе утро, Хрюша. А почему у тебя перевязано горлышко?

-Никакого доброго утра нет. У меня очень болит голова, мне очень плохо и очень хочется полежать. А я иду в аптеку за какими-нибудь таблетками.

- Если ты заболел, то надо вызвать врача, только врач может вылечить больного. Но ты, Хрюша, скорее всего, просто неправильно питался и поэтому ослаб. Ну-ка расскажи нам честно, чем ты питался в последнее время?

- Мороженым, шоколадом, печеньем, вафлями.

-Ребята, что Хрюша делал неправильно? Какие продукты нужно употреблять в пищу, чтобы быть крепким, здоровым и меньше болеть? ( полезные, в которых есть витамины, а это овощи)

-Какие еще овощи? Ничего такого я не знаю.

- Ребята, оказывается, Хрюша ничего не знает об овощах. Поможем ему? Хрюша, приляг пока на диванчик. А мы с ребятами обсудим.

А как мы можем помочь Хрюше узнать об овощах?

**Дети:** - Составить рассказ о разных овощах.

- Законсервировать овощи на зиму.
- Провести эксперимент с овощами.
- Спеть песенку об овощах, рассказать стихи.
- Приготовить салат из овощей.
- А я, как участник проекта, могу найти информацию в Интернете о необычных овощах.

**Воспитатель:** А как мы Хрюше вручим полученную информацию? (расскажем, все памятки положим в его сумочку).

## 2 этап. Основная часть

**Воспитатель:** Как мы можно быстро справиться с заданием?

**Дети:** Объединиться в пары.

Деление на команды с помощью сигнальных карточек, объединяются в пары, в центрах находят нужный ориентир, определяют, какое задание будут выполнять и приступают к выполнению выбранных заданий).

**1 подгруппа. Опыт:** с картофелем

**Цель:** Выяснить, меняет ли цвет срез картофеля при окрашивании его йодом.

**Дети:** выдвигают гипотезы, делают вывод.

**Вывод:** Этот опыт показывает, что в картофеле имеется вещество- крахмал, который меняет цвет йода. Полезные свойства крахмала заключаются в следующем:

- крахмальные зерна богаты калием;
- крахмал способен эффективно снижать уровень холестерина в крови и в печени, то есть оказывает антисклеротическое действие на организм;
- помогает выводить излишки воды из организма человека: особенно важно это качество крахмала для людей с больными почками, или в похмельный период;
- большая концентрация неочищенных углеводов в зернах крахмала содействует организму в общей борьбе с воспалительными процессами и развитием опухолей, ростом патогенных клеток;
- крахмал обязателен для рациона питания людей, страдающих сахарным диабетом, так как его присутствие в пищевом тракте снижает скорость и интенсивность всасывания сахара в кровь человека, чем понижает уровень сахара после приема пищи;
- крахмал – самый ценный, в плане энергетической подпитки организма, углевод, что дает ему 40-50% энергии касательно всего рациона, и до 80% обеспечивает организм в потребности суточной нормы углеводов;
- крахмал участвует в поддержании уровня иммунитета человека;
- продуцирует органические кислоты в организме, участвует в процессе образования рибофлавина и активизации синтеза витамина В2, что помогает нормальному обмену веществ и пищеварению;
- при термической обработке картофеля в его кожуре образуется витамин С;

- крахмал влияет на понижение кислотности в пищевом тракте, а также имеет обволакивающие свойства, которые эффективно снижают риски язвенных образований в желудке.

**2 подгруппа.** Составление описательных рассказов по модели «Опиши- мы угадаем»

**3 подгруппа.** Приготовление овощного салата.(Последовательность приготовления на опорной схеме- модели). Можно ли употреблять в пищу невымытые фрукты? Можно ли невымытыми руками брать овощи?

**4 подгруппа.** Консервируют овощи в бочки. Витамины сохраняются.

**5 подгруппа.** Заучивают стихотворение об овощах

### **Чудо-огород**

Удивляется народ:

Что за чудо-огород?

Здесь редис есть и салат,

Лук, петрушка и шпинат.

Помидоры, огурцы

Зреют дружно - молодцы!

И картофель, и капуста

Растут на грядках густо-густо.

И все дружно говорят:

"Мы растём здесь для ребят.

За усердие и труд Урожай весь соберут".

### **3 этап. Творческий**

Презентация полученной информации.

**Дети:** представляют друг другу, выполненные задания, используя модели и рисунки.

**Воспитатель:** складывает в сумочку рисунки, поделки, схемы опыта, записывает песенку и рассказ о фруктах и кладёт в коробку. Ну, вот сумочка с памятками для Хрюши готова.

А еще мы знаем песенку об овощах, давайте споем, а я запишу ее на телефон и тоже отправим в сумочку Хрюше.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы помогли Хрюше узнать побольше об овощах? Какое задание для вас было трудным? С чем справились хорошо? Что вам понравилось? Спасибо. Вы были молодцы.

### **Литература.**

Интернет-ресурсы, <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-v-starshei-grupe-ovoschi-i-frukty-poleznye-produkty.html>