

Дата 19.10.2020, понедельник

Название проекта: Посуда.

Цель: Расширить представления детей о разновидностях предметов посуды, учить различать их по внешнему виду и назначению, различать и называть части предметов посуды, учить сравнивать, анализировать. Воспитывать бережное отношение к предметам посуды, способность любоваться ее красотой, изяществом.

Продукт: Альбом «Посуда»

Организация ППРС по теме недели для поддержки инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития): книжный – альбом с изображением предметов посуды, К.Чуковский. Федорино горе,, Л.Толстой. Три медведя, А.Гайдар. Голубая чашка.. Р.н. сказки. Лиса и журавль. Лиса и кувшин.,Братья Grimm. Горшок каши. «Математика – это интересно» - счетный материал по теме недели; речевой – сюжетные картинки по теме недели, ИЗО – раскраски по теме недели, шаблоны «Кружка, кувшин, чайник», игровой – настольно-печатные игры, пазлы, домино, лото; спортивный – «тарелочки для метания», театр – маски к сказке «Федорино горе».

Взаимодействие с семьёй. Пополнить «Уголок для родителей» информацией о теме недели, консультацией «Детская посуда»

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
И половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			

«Утро радостных встреч» (групповой сбор по запуску проекта) -приветствие «Радостная песенка» -игра «Какая посуда?» -запуск проекта -презентация центров активности-планирование деятельности на неделю и на день А.Г19, 20., П.Г.10	Д/И «Парные картинки» Цель: закреплять умение находить сходство и отличие предметов и называть это сходство	Рассматривание картинок с изображением предметов посуды Слушание песенки «Чистая посуда» («Котяткины истории») Дидактическая игра «Закончи предложение».	Организация дежурства по столовой, уголку природы и занятиям. Игры в центрах активности (книжный – альбом с изображением предметов посуды,)
--	--	--	--

Организация образовательной деятельности

9⁰⁰-9²⁰ Познание. Посуда («Здравствуй, мир», с.66)
Цель. Расширить представления детей о разновидностях предметов посуды, учить различать их по внешнему виду и назначению, различать и называть части предметов посуды, учить сравнивать, анализировать. Воспитывать бережное отношение к предметам посуды, способность любоваться ее красотой, изяществом.

9⁵⁵-10¹⁵ Физ.культура(с/з).

Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)

Карточка Октябрь №7. А.Г19, 20., П.Г.10

Возвращение с прогулки.

Чтение Х.Л. , К.Чуковский. Федорино горе. Беседа по прочитанному. Минутка здоровья 3.Г.12 , Д.Г.5

II половина дня (вечер)

(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)

«Ситуация общения» ОД ««Как можно себя вести и как нельзя»»	Игра – драматизация «Идем в гости к лесным зверюшкам»	Гимнастика после сна Октябрь№3 П.И. «Коршун и наседка» СРИ «Магазин посуды»	Игры по интересам детей.
---	---	---	--------------------------

Дата 20.10.2020, вторник

Взаимодействие с семьёй. Попросить родителей вместе с детьми рассмотреть дома рисунки на предметах посуды.

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
I половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			
Групповой сбор: -игра – приветствие «О хорошем расскажи» -планирование деятельности на день Беседа «Красивая посуда» А.Г.15, 16, П.Г.13	Развитие мелкой моторики «Игры со счетным материалом»	Упражнение «Найди ошибку»: называет части посуды и к какому предмету относится, а дети хлопают в ладоши, если услышат ошибку. Загадки по теме недели.	Дежурство по столовой, занятиям. Игры в центрах активности (речевой – сюжетные картинки по теме недели)
Организация образовательной деятельности			
9⁰⁰-9²⁰ Рисование. Чашка с точками (Д.Н.Колдина, «Рисование с детьми 4-5 лет», №9) Цель: Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.			
15³⁵-15⁵⁵ Музыка.			
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)			
Карточка Октябрь №8 А.Г.15, 16, П.Г.13			
Возвращение с прогулки.			
Чтение Х.Л. Л.Толстой. Три медведя Беседа по прочитанному. Минутка здоровья З.Г.11, Д.Г.6			
II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)			
Совместная игра (конструкторская) «Буфеты для новой посуды» Кружок «Сказки Фиолетового Леса»	Игра «Найди пару»(блюдце и кружка)	Гимнастика после сна Октябрь №4 Минутка безопасности «Как был наказан любопытный язычок» П.И. «Воробьи- вороны» Ситуация общения «Вежливые слова»	Игры по интересам

Минутка безопасности: ПДД, безопасность дома (электроприборы, один дома, я потерялся), на водоеме, в лесу

Дата 21.10.2020, среда

Взаимодействие с семьёй. Памятка для родителей «Готовим и играем на кухне»

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
Половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			
Групповой сбор: -игра – приветствие «Мне нравится в тебе» -обмен новостями -планирование деятельности на день А.Г.16, 17, П.Г.15	Штриховка, отгадывание и придумывание загадок, заучивание стихов, графический диктант, Д.И.	Игра «Кто подойдет - пусть возьмет». Цель: Учить рассказывать о предметах, выделяя их характерные признаки. Беседа о предметах посуды из разного материала	Дежурство по столовой, занятиям.
Организация образовательной деятельности			
9⁰⁰-9²⁰ Математическое развитие. (Е.В.Колесникова, «Математика», №6, с.26) Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по величине, закрепить знания о геометрической фигуре квадрат.			
9⁵⁰-10¹⁰ Физ.культура (с/з)			
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)			
Карточка Октябрь №10 А.Г.16, 17, П.Г.15			
Возвращение с прогулки.			
Чтение ХЛ Чтение А.Гайдар. Голубая чашка.. Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Д.Г. 2, З.Г. 12			
Половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)			
«Час экспериментов» «Прозрачная вода»(Тугушева,с.11)	Индивидуальная игра «Домино»	Гимнастика после сна Октябрь №3 П.И. «Иголка, нитка, узел» Ситуация общения «Кто разбил тарелку» Режиссерская игра «Ежик к нам пришел на чаепитие»	Игры по интересам (ИЗО – раскраски по теме недели, шаблоны «чайник»)

Дата 22.10.2020, четверг

Взаимодействие с семьёй. Памятка «Какие предметы посуды должен уметь узнавать и называть ребенок средней группы»

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
Половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			
Групповой сбор: -игра – приветствие «Что я люблю» -обмен новостями -планирование деятельности на день А.Г.17, 18., П.Г.8	Игра «У кого сколько тарелочек». Цель: Развивать количественные представления.	Слушание музыки «Посуда» из «Лунтика» Игра «Какая посудка». Цель. Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными	Дежурство по столовой, занятиям.
Организация образовательной деятельности			
9⁰⁰-9²⁰ Развитие речи. Развитие речи. Пересказ «Пузырь, соломинка и лапоть» (Ушакова О.С., «Развитие речи», №6, с.120) Цель: Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей			
10¹⁰-10³⁰ Физ.культура (на воздухе) 15³⁵-15⁵⁵ Музыка.			
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)			
Карточка Октябрь №9 А.Г.17, 18., П.Г.8			
Возвращение с прогулки.			
Чтение ХЛ Р.н. сказки. Лиса и журавль.. Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Д.Г.6, З.Г.13			
Половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)			
Творческая мастерская «Украсим кувшины»	Игра «Что изменилось?»	Гимнастика после сна Октябрь №4 П.И. «По местам» Ситуация общения «Нечаянно и нарочно»(разбил посуду) Игра – драматизация «Три медведя»	Игры в центрах активности (театр – маски к сказке «Три медведя», игровой – «Лото», «Домино»)

Дата 23.10.2020 , пятница

Взаимодействие с семьёй. Предложить родителям с детьми в выходные дни вместе посетить осенний парк.

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей
Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Организованная деятельность в режимных моментах	
Иполовина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД)			
Итоговый групповой сбор: -игра – приветствие «Эстафета дружбы» -обмен новостями -планирование деятельности на день П.Г.15 А.Г.18-20	Игра по обучению грамоте «Назови предмет посуды на нужный звук»	Организация поливки растений, дежурства по столовой и занятиям. Слушание «Федорино горе» (песенка) Игра «Придумай рифму»	Игры в центрах активности (игровой –настольно-печатные игры)
Организация образовательной деятельности			
9⁰⁰-9²⁰ Азбука общения. 9³⁰-9⁵⁰ Лепка. Чайный сервиз (И.А.Лыкова «ИЗО в дет.саду средняя группа», №47) Цель: Учить скатывать из пластилина шар, расплющивать его и углублять.			
Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)			
Презентация проекта Стенгазета «Осень золотая» Прогулка Октябрь №11 П.Г.15 А.Г.18-20			
Возвращение с прогулки.			
ЧХЛ Братья Гримм. Горшок каши .Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. Д.Г.2, З.Г.14			
II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)			
Интеллектуальный тренинг «Игры в посудной лавке»	Упражнение на соотнесение числа и цифры.	Гимнастика после сна Октябрь №3 Коллективный труд (наведение порядка в кабинках) Игра-драматизация «Лиса и кувшин» П.И. «Кот Васька» Ситуация общения. Создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?»	Игры по интересам.

