

Дата 05.10.2020, понедельник

Название проекта: Огород. Овощи

Цель: Обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДООУ и семьи, закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.

Продукт: Выставка детских работ «Наш огород».

Организация ППРС по теме недели для поддержки инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития): книжный – Н. Носов «Огурцы», Русские народные сказки «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь» «Математика – это интересно» - геометрические фигуры разного цвета и размера ; речевой – предметные картинки по теме «Овощи»; ИЗО – раскраски «Обведи и раскрась»; игровой – настольно-печатные игры, пазлы, домино, лото; спортивный – кольцеброс.

Взаимодействие с семьёй. Пополнить «Уголок для родителей» информацией о пользе овощей

| Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Организованная деятельность в режимных моментах | |
| И половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД) | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Утро радостных встреч» (групповой сбор по запуску проекта) -приветствие – игра «Скажи ласково» -игра «Съедобное-несъедобное» -запуск проекта -презентация центров активности-планирование деятельности на неделю и на день А.Г.42, 5, П.Г.3 | Игра «Мой любимый овощ» | Рассматривание предметных картинок по теме недели. Заучивание стихотворения «Огуречик, огуречик» с использованием модели Беседы и разговоры с детьми по их интересам. | Трудовые поручения по столовой, уголку природы и занятиям. Игры в центрах активности (книги по теме недели) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Организация образовательной деятельности

9⁰⁰-9²⁰ Познание. Огород. Овощи («Здравствуй, мир», с.36)

Цель: Обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДООУ и семьи, закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.

9⁵⁵-10¹⁵ Физ.культура(с/з).

Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры)

Карточка Октябрь №1 А.Г.42,5, П.Г.3

Возвращение с прогулки.

Чтение Х.Л. Н. Носов «Огурцы», Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. З.Г. 17, Д.Г. 4

II половина дня (вечер)

(игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка)

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| «Ситуация общения» (ОД) ««Что нам осень принесла?»» | Д.И. «Картошечка» | Гимнастика после сна. Октябрь №1 П.И. «Огородники» Строительно – конструктивная игра «Кладовая для овощей» | Игры по интересам детей. |
|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

Дата 6.10.2020 вторник

Взаимодействие с семьёй. Попросить родителей с детьми выучить загадку об овощах.

| Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Организованная деятельность в режимных моментах | |
| I половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД) | | | |
| Групповой сбор: -игра – приветствие «Назови ласково овощи» -планирование деятельности на день Обсуждение пословицы «Не вырастишь овощей - не сварить и щей.» А.Г.17,1 8, П.Г.4 | Упражнение «Репка» (развитие мелкой моторики) | Дидактическая игра «Мой любимый овощ» Беседа о необходимости мытья рук. Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Трудовые поручения по столовой, занятиям. Игры в центрах активности («Математика – это интересно» - геометрические фигуры разного цвета и размера) |
| Организация образовательной деятельности | | | |
| 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Аппликация. Овощи (Д.Н.Колдина, «Аппликация с детьми 4-5 лет», №2, с.11) Цель: Учить создавать индивидуальную композицию в аппликации 5 ³⁵ -15 ⁵⁵ Музыка. | | | |
| Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры) | | | |
| А.Г.17, 18, П.Г.4 Карточка Октябрь №2 | | | |
| Возвращение с прогулки. | | | |
| Чтение Х.Л. Русская народная сказка «Репка», Беседа по прочитанному. Минутка здоровья. З.Г. 18, Д.Г.13 | | | |
| II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка) | | | |
| Игра-драматизация «Репка» Кружок «Эковичок» | Игра «Кто сидел и кто ушел» | Гимнастика после сна. Октябрь №2 Минутка безопасности. «Как песок может стать опасным» П.И. «Воробьи-вороны» Ситуация общения «Труд людей осенью». | Игры по интересам |

Минутка безопасности: ПДД, безопасность дома (электроприборы, один дома, я потерялся), на водоеме, в лесу

Дата 07.10.2020 среда

Взаимодействие с семьёй. Памятка для родителей «Советы логопеда»

| Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Организованная деятельность в режимных моментах | |
| Иполovina дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД) | | | |
| Групповой сбор: -игра – приветствие «Здравствуй, солнце» -обмен новостями -планирование деятельности на день А.Г.42, П.Г.3 Загадки по теме недели. | Игра на внимание «Кто сидел и кто ушел?» | Обсуждение пословицы « Без поливки и капуста сохнет. » Дидактическое упражнение «Чьи это детки». Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Трудовые поручения по столовой, занятиям. Игры в центрах активности (речевой – сюжетные картинки по теме «Труд в огороде») |
| Организация образовательной деятельности | | | |
| 9⁰⁰-9²⁰ Математическое развитие. (Е.В.Колесникова, «Математика», №4, с.22) Цель: Продолжать учить: - считать предметы (в пределах 5); -добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; -обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа) | | | |
| 9⁵⁰-10¹⁰ Физ.культура (с/з) | | | |
| Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры) | | | |
| А.Г.42, П.Г.3 Карточка Октябрь №3 | | | |
| Возвращение с прогулки. | | | |
| Чтение ХЛ. Р.н. сказка«Вершки и корешки», Беседа по прочитанному. Минутка здоровья: З.Г. 20, Д.Г. 8 | | | |
| II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка) | | | |
| «Час экспериментов» «Как вода отражает предметы» (Картотека опытов и экспериментов) | Дидактическая игра по развитию устной речи «Найди отличие» | Гимнастика после сна. Октябрь №2 П.И. «Бери ленту» Ситуация общения «От зернышка до хлеба» Игра – драматизация «Вершки и корешки». | Игры по интересам (ИЗО – раскраски «обведи и раскрась») |

Дата 08.10.2020 , четверг

Взаимодействие с семьёй. Предложить родителям посетить сайт детского сада.

| Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Организованная деятельность в режимных моментах | |
| Половина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД) | | | |
| Групповой сбор: -игра – приветствие «Улитка пожеланий» -обмен новостями -планирование деятельности на день А.Г.17,18, П.Г.4 Игра «Мой любимый овощ» | Игра «Встань по пальцам» | Игра «Да или нет». Цель. закреплять знания детей о приметах осени. Игра «Горелки» | Трудовые поручения по столовой, занятиям. Игры в центрах активности (игровой – настольно-печатные игры, пазлы, домино, лото) |
| Организация образовательной деятельности | | | |
| 9⁰⁰-9²⁰ Развитие речи. Развитие речи. Заучивание р.н.песенки «Тень-тень-потетень» (Гербова В.В., «Развитие речи», №3 октябрь) Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. 10¹⁰-10³⁰ Физ.культура (на воздухе) 15³⁵-15⁵⁵ Музыка. | | | |
| Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры) | | | |
| А.Г17,18, П.Г.4 Карточка Октябрь №4 | | | |
| Возвращение с прогулки. | | | |
| Чтение ХЛ. Р.н.сказка «Мужик и медведь Беседа по прочитанному. Минутка здоровья З.Г.9, Д.Г. 9 | | | |
| II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка) | | | |
| Творческая мастерская «Маринуем овощи в банки» | Упражнение «Кому какой овощ» (графомоторика) | Гимнастика после сна. Октябрь №2 П.И. «Гуси-лебеди» Ситуация общения «Что растет в огороде» СРИ «Варим борщ» | Игры по интересам (спортивный – эстафеты) |

Дата 09.10.2020, пятница

Взаимодействие с семьёй. Предложить родителям с детьми в выходные дни вместе посмотреть канал «Карусель»

| Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Организованная деятельность в режимных моментах | |
| Иполовина дня (утро) (приём детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, подготовка к НОД) | | | |
| Групповой сбор: – приветствие «Ласковые овощи» -игра «Таня любит тыкву» (имена детей) -презентация центров активности -планирование деятельности на день АГ 42,3,17, ПГ.4 Игра «Скажи наоборот» | Игра «Узнай по описанию» | Организация поливки растений, дежурства по столовой и занятиям. Игра «Изобрази, что скажу». Рифмовка слов. (Огурец-молодец, томат-брат) Дидактическая игра «Что лишнее» Беседы и разговоры с детьми по их интересам. | Трудовые поручения по столовой, занятиям. Игры в центрах активности по желанию детей. |
| Организация образовательной деятельности | | | |
| 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Азбука общения. 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Конструирование. Наш огород. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; развитие интереса к конструктивной деятельности из бумаги. | | | |
| Организация прогулки (наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, подвижные, дидактические игры) | | | |
| Итоговый групповой сбор. Презентация проекта «Овощи»: выставка детских работ «Наш огород». А.Г.42,3,17, П.Г.4 Прогулка Октябрь №5 | | | |
| Возвращение с прогулки. | | | |
| ЧХЛ, Ю. Тувим «Овощи» беседа по прочитанному. Минутка здоровья 3.Г. 10, Д.Г. 14. | | | |
| II половина дня (вечер) (игры, досуги, общение, деятельность по интересам, музыкальная гостиная, творческая мастерская, литературная гостиная, кружки, прогулка) | | | |
| Интеллектуально-сенсорный тренинг «Заготовим на зиму». | Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. | Гимнастика после сна. Октябрь №2 Коллективный труд (мытьё шкафчиков П.И. «Догони мяч» Ситуация общения «Вкусно и полезно» СРИ «Везем урожай» | Игры по интересам. |

