

Слайд 1.

Проект «Неделя здоровья»

Слайд 2.

Раздел программы: Здоровье

Возраст: Средний дошкольный возраст

Тип проекта: Творческий, групповой, с открытой координацией, краткосрочный.

Слайд 3.

Обоснование проблемы: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» Василий Александрович Сухомлинский

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Слайд 4.

Цель проекта:

Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих

Слайд 5.

Задачи проекта:

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Слайд 6.

Программа «Детство» ориентирует воспитателя на создание интересной, содержательной жизни дошкольников, наполненной яркими впечатлениями, радостью общения, творчества. Включить детей в равноправное и равнозначное планирование совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельных действий детей, а также конечного результата - продукта (газета, макет др.) и его презентации помогает разработанное мною методическое пособие «Пирамида».

Ценность методического пособия заключается не только в возможности планировать совместную и самостоятельную деятельности на весь проект, но и отслеживать детьми реализацию идей и качество проведенных мероприятий.

Стимулом для создания пособия явилась технология Л.Свирской «Утро радостных встреч». Моё пособие позволило заменить трудоемкую работу с заполнением информационных листков и участвовать в планировании проекта даже детям младшего дошкольного возраста, так как в обозначении составляющих компонентов образовательного процесса и видов детской деятельности эффективно используется «метод наглядного моделирования».

Описание.

Методическое пособие «Пирамида» разрабатывалось совместно с детьми. Оно представляет собой макет недели, на котором статично закреплены символы - пингвинята, обозначающие дни недели. Над ними оранжевые льдины – это расписание непосредственно образовательной деятельности на год. Рядом расположен круг из фольги, на который с помощью двустороннего скотча прикреплены льдины желтого и зеленого цвета – это составляющие компоненты образовательного процесса. Желтые льдины - организованная образовательная деятельность в режимных моментах, зеленые – самостоятельная деятельность (то, чем дети будут заниматься самостоятельно в центрах активности), синяя льдина – продукт деятельности.

Слайд 7. Запуск проекта

Слайд 8.

Начало утреннего сбора: три хлопка в ладоши.

Слайд 9.

Приветствие (дети встают в круг).

Воспитатель. Ребята, хотите сегодня поздороваться друг с другом необычно? 1 хлопок – здороваемся носиками, 2 хлопка – за руку, 3 хлопка – обнимаемся.

Слайд 10.

Воспитатель. Как здорово и приятно! Правда, ребята? Хорошее у вас настроение? Предлагаю поиграть.

Подвижная игра ««Ловишки»».

Цель: воспитание честности, развитие быстроты и ловкости, развитие умения соблюдать правила.

Ход игры: Дети выстраиваются за чертой на одной стороне площадки. Они должны добежать до следующей черты (на противоположную сторону) так, чтобы ловишка, стоящий посередине, не успел их осалить. После слов «Раз, два три – беги!» дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается

коснуться кого-нибудь. Тот, до кого дотронулся ловишка, считается пойманным и отходит в сторону. После 2-3 перебежек подсчитываются пойманные. Выбирают нового ловишку.

Слайд 11. Запуск проекта.

Воспитатель. Дети, отгадайте загадки:

Гладко, душисто

Моет чисто

Нужно, чтобы у каждого было

Что ребята? (мыло).

Говорит дорожка —

Два вышитых конца:

— Помылся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. (полотенце)

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?(вода)

То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают... (зарядку)

Воспитатель прикрепляет на доску картинки.

Слайд 12.

Воспитатель. Зачем нам нужны те предметы, что на картинках? О чем мы будем говорить на этой неделе? Как мы можем назвать наш проект?

(Здоровье). Дети, а что вы знаете о здоровье? (воспитатель заполняет бланк «модель четырёх вопросов»).

Слайд 13.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?	Чему хотим научиться?
Чтобы быть здоровым, нужно умываться, делать зарядку и заниматься спортом.Макар	Каким видом спорта можно заниматься детям, которые ходят в садик?Саша	Поискать в интернете. Настя	Я хочу научиться делать массаж. Богдан
Нужно вовремя лечить зубы. Паша.	Как никогда не заболеть? Нина	Почитать энциклопедию. Дима	Я хочу научиться лепить футболиста из пластилина. Глеб
		Спросить у взрослых. Маша	

Слайд 14.

Воспитатель. Что будет результатом (продуктом) нашего проекта? (газета, прикрепляем синюю льдинку). А кому мы расскажем о том, что узнали? (ребятам старшей группы)

Воспитатель. Где мы будем учиться? (на занятии, рассматриваем оранжевые льдинки - расписание ООД на год).

Слайд 15

Воспитатель. Что мы можем вместе сделать? В какой день? (планируем ОД в режимных моментах на неделю - прикрепляем на пособие желтые льдинки, обозначающие ОД в режимных моментах)

Слайд 16.

Презентация центров.

Воспитатель. Посмотрите, в подзорные трубы, что нового появилось в наших центрах? **Слайд 17.**

Дети замечают новые раскраски в центре «Художественная мастерская».

Слайд 18.

Замечают книги о здоровье - в библиотеке.

Слайд 19.

Планирование самостоятельной деятельности.

Воспитатель. Вспомните, что нового увидели в центрах и во что хотели бы поиграть самостоятельно? Посоветуйтесь, с кем бы вы хотели поиграть? Что бы вы хотели сделать для изготовления нашей газеты? (планируем самостоятельную деятельность на текущий день)

Слайд 20.

Групповой сбор

Начало группового сбора: три хлопка в ладоши.

Слайд 21.

1.Приветствие (дети встают на ковёр по кругу, держатся за руки).

Воспитатель. Мы будем сегодня здороваться, называя друг с друга ласково на ушко. Согласны? Начнём в правую или левую сторону?

Воспитатель. (поворачиваясь влево) Доброе утро, красавица! (следующий ребёнок поворачивается к сидящему слева от него, приветствует соседа - «Доброе утро, мой хорошенький!»)

Воспитатель. Молодцы! От ваших добрых слов повысилось настроение. А если у человека хорошее настроение он не болеет, а больной быстрее выздоравливает. Предлагаю послушать песенку.

Слайд 22. Слушание песенки «Да здравствует мыло душистое» из м.ф «Мойдодыр»

Слайд 23.

Обмен новостями.

Воспитатель. Нина сегодня приготовила рассказ, что нужно делать, чтоб не заболеть. А Кира – выучила загадку и нашла картинки спортсменов. Ребята хотят с вами поделиться.

Слайд 24.

Воспитатель. Вам понравилась информация, приготовленная детьми?

(дети хлопают выступившим).

Слайд 25.

Презентация центров.

Воспитатель. Я приглашаю вас на «поезд», давайте посмотрим, что же нового появилось в наших центрах (дети встают друг за другом, держась за плечи соседа, продвигаются от центра к центру, называя новое, что появилось в каждом центре).

Слайд 26.

Дети: В центре «Спорта» - подвижная игра.

Слайд 27.

«Центре природы» - материалы для нового эксперимента.

Слайд 28.

Планирование самостоятельной деятельности на день.

Воспитатель. Ребята, что нового вы увидели в центрах? Подумайте, чем вы хотите заняться и запланируйте свою самостоятельную деятельность (дети, посоветовавшись, находят общие дела с другом, планируют самостоятельную деятельность).

Слайд 29.

В последующие дни проводится групповой сбор, где детьми планируется самостоятельная деятельность на текущий день. Ежедневный групповой сбор призван продемонстрировать итоги работы в Центрах активности, заразить детей желанием что-то сделать, о чём-то узнать, кому-то рассказать.

В пятницу пособие «Пирамида» полностью заполнено и мы подводим итоги.

Слайд 30.

Проводим итоговый сбор, обсуждаем результаты работы над проектом, выясняем: Чему мы научились? Что получилось из задуманного? Что нового узнали? Что понравилось? Что вызвало трудности? и др. Презентуем проект младшим детям- рассказываем о том, что узнали нового, стихотворения, которые выучили в ходе проекта, дарим подарки, представляем свои рисунки и газету.

Слайд 31.

Групповой сбор в среду. Здороваются, ласково пожимая друг другу руку.

Слайд 32.

Групповой сбор в четверг. Передают мяч, желая друг другу здоровья.

Слайд 33.

Зарядка.

Слайд 34.

Умывание с потешкой «Водичка, водичка»

Слайд 35.

Закаливание.

Слайд 36.

Дыхательная гимнастика.

Слайд 37.

Зрительная гимнастика.

Слайд 38.

Массаж стоп.

Слайд 39.

Массаж спины.

Слайд 40. Рассматривание иллюстраций книги «Мойдодыр»

Слайд 41. Рассматривание картинок с изображением разных видов спорта.

Слайд 42. Беседа с медсестрой о правильном питании.

Слайд 43. Сюжетно- ролевая игра «Больница»

Слайд 44. Лепка спортсменов.

Слайд 45. Рисование спортсменов

Слайды 46-47. Эстафеты.

Слайды 48-49. Подвижные игры.

Слайд 50. Спасибо за внимание! Будьте здоровы!

Литература.

Интернет-ресурсы:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/02/20/proekt-nedelya-zdorovya-v-starshey-gruppe>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/07/16/nedelya-zdorovya-v-detskom-sadu>

