

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Интеллектуальный тренинг «Задачи клоуна Пети».

Воспитатель:
Горяева Татьяна Ивановна
Высшая категория

г. Минусинск, 2019г.

Цель: Развитие интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:1. Упражнять в нахождении скрытого смысла логических задач, выделять главное, делать простые умозаключения. Упражнять в усложненном варианте игры «Засели домик», в подборе антонимов, в установлении сходства предметов.

2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать, чувство коллектива.

Материал:1. Письмо, счетные палочки, фрукты в корзинке, квадраты с 9-секциями, раздаточный материал - собачки 3-х пород, игры «Противоположности», «Логический поезд», раскраски, 1 разрезная на 4 части картинка с изображением клоуна, названия станций,

Ход :

1.Мотивация.

–Ребята, скорее сюда, приходил сейчас почтальон и принес письмо, хотите прочитаем? *«Здравствуйте, ребята! Я умею жонглировать фруктами, ездить на велосипеде, ходить на руках, играть с собачкой, кувыркатся, а еще люблю играть, загадывать загадки, придумывать разные конкурсы. Но одному играть не интересно. Я думаю, что вы со мной с удовольствием поиграете. Ваш веселый друг.*

Если хотите узнать кто я , тогда отправляйтесь в путешествие на поезде и постарайтесь выполнить все мои задания. За правильные ответы вы получите 4 фишки и сразу догадаетесь, кто я.»

-Ну, что отправимся в путешествие? Можно я буду локомотивом, а вагончики за мной?

2.Основной этап.

-Вперед! **Станция 1. «Хитроумная».**

Итак, «Зарядка для ума» : (фронтально)

- На дереве сидели 7 воробьёв, одного из них прогнала кошка.

Сколько воробьёв осталось на дереве? (нисколько, остальные улетели)

- На что больше всего похожа половина апельсина? (на вторую половину)

- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)

- К тебе пришли гости, а в холодильнике - бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь? (холодильник)

- Зимой на клумбе выросли цветы, как они называются? (цветы зимой не растут)

- В группе д/с лыжи есть у 5 детей. Наступило лето. Сколько детей сможет покататься на лыжах? (нисколько)

- Наташа сорвала в саду 3 сливы и 2 моркови. Сколько фруктов набрала Наташа? (3)

- Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной – все надо положить.)

А теперь «Хитрые задачки»: (индивидуально)

- Каждому ребенку дается по одной счетной палочке и предлагается с ее помощью образовать на столе треугольник (*дети должны использовать угол стола*);

- Педагог ставит перед детьми корзину с фруктами (*по количеству детей*) и просит их разделить фрукты между собой поровну, но так, чтобы один фрукт остался в корзине. (*один фрукт надо отдать вместе с корзиной*).

Получают фишку.

Станция 2. «Дружная» (в парах)

-Наш друг любит играть с собачками и предлагает вам заселить их в домик.

Игра «Засели домик»: каждой паре дается разлинованный на 9 квадратов лист и набор картинок (например: 3 далматинца, 3 черных и 3 серых собаки).

Необходимо расставить все картинки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике была только одна из них.

-И на этой станции мы выполнили все задания, двигаемся дальше. (Получают фишку)

Станция 3. «Угадай-ка»(индивидуально)

-Чтобы было смешно, наш друг любит шутить- делать все наоборот, и вам он приготовил картинки для того, чтобы вы нашли картинку с противоположным значением.

Игра «Противоположности»

(Получают фишку)

Станция 4. «Ремонт» (индивидуально)

-Как мы далеко с вами заехали! А на этой станции ремонт! Поможем отремонтировать поезд?

Игра «Логический поезд»: на стол кладется картинка с изображением паровоза. Детям раздаются картинки-«вагончики» с изображением разных предметов. Играющие из них должны сложить «поезд», сцепляя «вагончики» причинно-следственными связями.

(Получают фишку)

3. Заключительный этап.

-Ну вот, все фишки мы собрали. Как мы узнаем, кто нам написал письмо?

Игра «Собери картинку»

-Вот мы и узнали, кто написал нам письмо. Какой умный Клоун, какие замечательные задания для нас придумал. Посмотрите, здесь еще один конверт. Педагог открывает конверт: «Ребята, за то, что вы справились со всеми моими заданиями, а за то, что помогали друг другу - я приготовил для вас подарок. Ваш друг Клоун Петя»

(Детям раздаются раскраски)

Литература.

Н.Бураков, Серия «Интеллектуальный тренинг», Издательство «Бураков-пресс», 2011г.

Интернет-ресурсы: <https://www.maam.ru/detskijasad/-intelektualnyi-trening-kak-sredstvo-poznavatel'nogo-razvitija-doshkolnikov.html>