

Российская Федерация  
Красноярский край  
Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»  
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Игровое пособие с использованием метода  
наглядного моделирования  
«Доставь письмо»**

**Подготовила: Горяева Т.И.,  
воспитатель старшей группы**

**Г.Минусинск**

**2019г.**

**Возраст:** 5-6 лет.

**Цель:** развивать у детей наглядно-схематическое мышление, учить ориентироваться по схеме по предметным ориентирам и указанному направлению движения, формировать пространственное восприятие, умение соотносить предложенную мини-схему с общей схемой.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Детям предлагается инструкция, в которой ориентиры на адресе предметные: «Посмотри, я даю тебе письмо, на нем указан адрес. Если ты будешь внимательно смотреть на адрес, то без труда найдешь по нему нужный домик. Пойдешь от травки, мимо цветка, мимо грибочка, мимо кустика, мимо еще одного грибочка, попадешь в нужный домик».

Ребенок проходит путь при помощи мини-схемы.

**Вариант 2.** «Посмотри, я даю тебе письмо, на нем указан адрес. Если ты будешь внимательно смотреть на адрес, то без труда найдешь по нему нужный домик. Посмотри на адрес, на нём нарисовано, что нужно идти вверх по дорожке, затем свернуть налево, у следующего перекрестка вверх влево, у следующей развилки вверх, вправо, и, наконец, вверх влево».

**Рекомендации:** Сначала нужно начинать обучать детей ориентироваться по более простым схемам с 2-я – 3-я адресными элементами, затем их число постепенно увеличивать. Работа по данной модели даёт детям начальные представления ориентировки по схеме. Это первый шаг на пути к ориентировке по более сложным маршрутным схемам.



**Литература:**

Интернет-ресурсы, <https://www.maam.ru/detskijasad/avtorskoe-igrovoe-posobie-po-fyemp-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-dostav-pismo.html>