

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

Дидактическое пособие «Пирамида»

Воспитатель:
Горяева Татьяна Ивановна
Высшая категория

г. Минусинск, 2019

Цель: Планирование совместной и самостоятельной деятельности детей при реализации тематического проекта .

Описание: Дидактическое пособие «Пирамида» представляет собой макет недели, на котором статично закреплены символы - пингвинята, обозначающие дни недели. Над ними оранжевые льдины – это расписание непосредственно образовательной деятельности на год. Рядом расположен круг из фольги, на который с помощью двустороннего скотча прикреплены льдины желтого и зеленого цвета– это составляющие компоненты образовательного процесса. Желтые льдины - организованная образовательная деятельность в режимных моментах, зеленые – самостоятельная деятельность (то, чем дети будут заниматься самостоятельно в центрах активности), синяя льдина –продукт деятельности.

Ход: При запуске проекта, во время проведения технологии «Утро радостных встреч» (Л.Свирская), разрабатываем план деятельности на неделю.

Предложенные идеи детей включаются в НОД, а также в образовательную деятельность в режимных моментах. Каждое утро последующего дня, в ходе проведения группового сбора, дети планируют самостоятельную деятельность на текущий день (в каком центре хотели бы позаниматься, какие интересные дела выполнить, чему хотели бы научиться).

Таким образом, использование данного дидактического пособия во время проведения группового сбора способствует активизации навыков детей, касающихся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности: стимулированию у детей инициативы, активности, самостоятельности в предложении тем, при выборе дел и действий, умению планировать свою деятельность и следовать логическому плану, что играет большую роль в развитии дошкольников.

