

**Подгрупповое логопедическое  
занятия с детьми с ТНР старшего  
дошкольного возраста  
Тема: «Дифференциация звуков  
[З] и [Ж]»**

*Презентацию подготовила учитель-логопед  
Казакова С.В..*

**Цель:** обучение правильному употреблению звуков [З] и [Ж] в речи

**Коррекционно-образовательные:**

- закрепление знаний о механизме образования звуков и их артикуляционных особенностях;
- закрепление понятий о звуке, слоге, слове, предложении;
- формирование навыков различения звуков;

**Коррекционно-развивающие:**

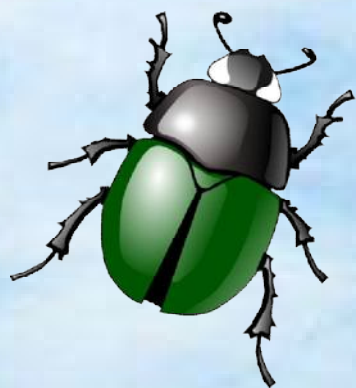
- совершенствование речевой моторики;
- закрепление артикуляционного образа звука;
- развитие фонематического слуха и формирование навыков акустического различения звуков;
- закрепление правильного произношения звуков в самостоятельной речи, разных речевых структурах (изолированно в слогах, словах, предложениях, тексте).

**Воспитательные:**

- коррекция личности ребёнка в целом;
- воспитание положительных черт характера.

Отгадайте, кто к нам пришёл сегодня в гости:  
Какой звук издаёт?

Не жужжу, когда лежу,  
Не жужжу, когда хожу.  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь.

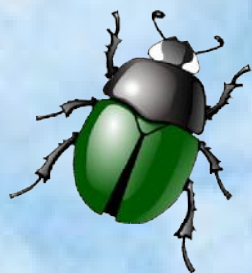


**ЖЖЖ**

Словно гвоздик на магнит,  
Он на нас бросается –  
Без бубенчиков звенит,  
Без зубов кусается.



**ЗЗЗ**



**Молодцы! Вы  
угадали!**

Ой-ой-ой-ой!  
У Жука и Комара  
случилась беда, они не  
могут начать играть с  
вами, пока вы сделаете с  
ними гимнастику для  
язычка.

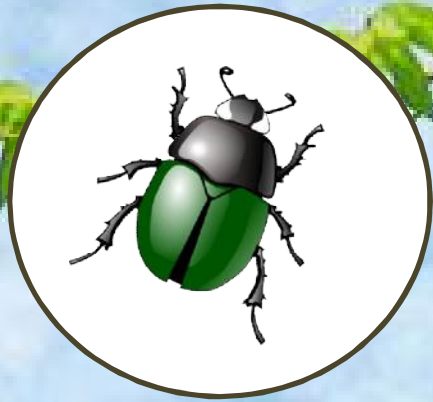


ВХОД  
К ДЕТЯМ

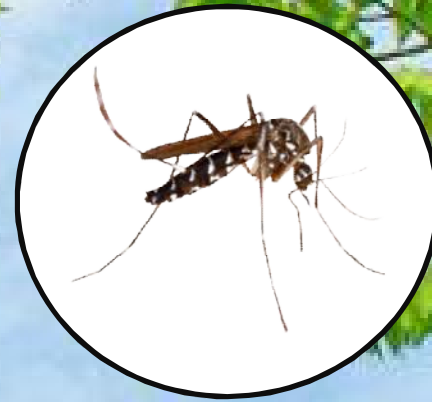




**Давайте устроим  
соревнования! И  
узнаем, какой звук  
лучше, чем они  
похожи и чем они  
отличаются! А вы это  
и определите!  
Начнём!**

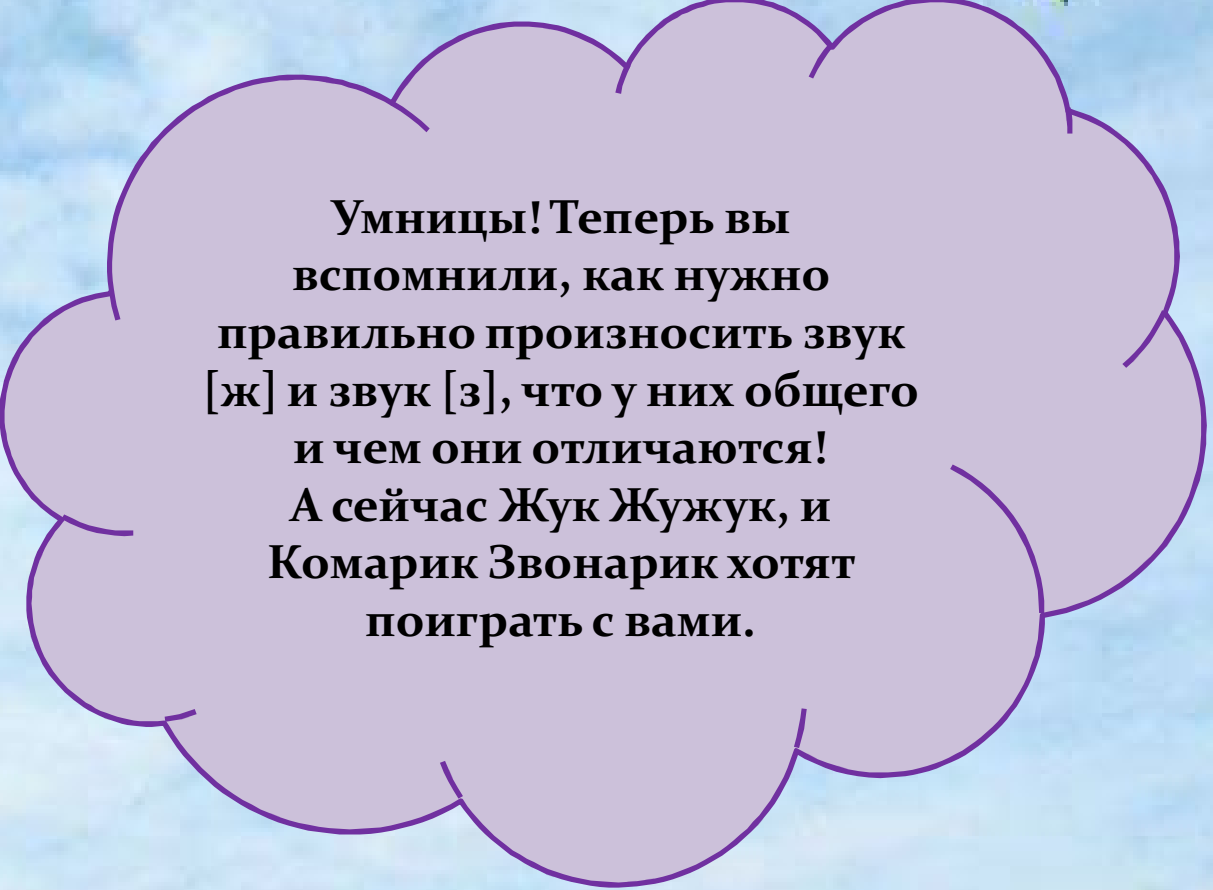


Ж



З

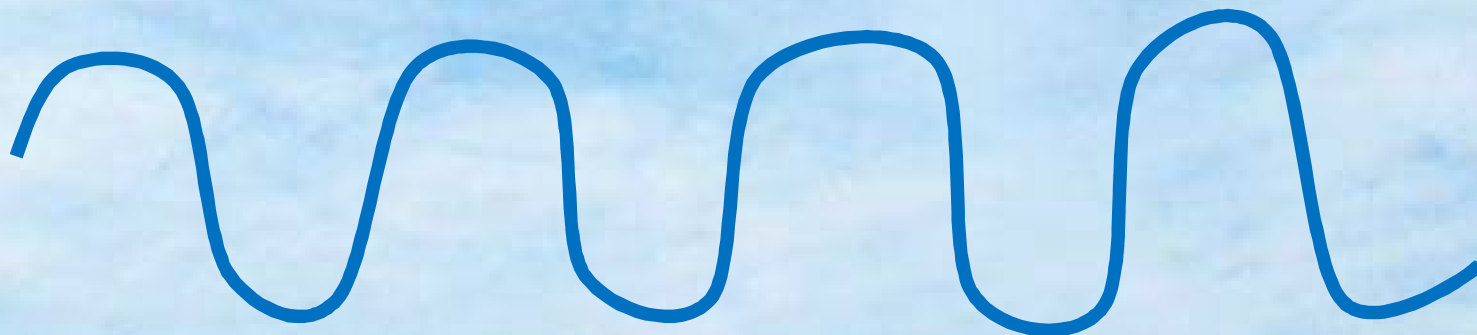




**Умницы! Теперь вы  
вспомнили, как нужно  
правильно произносить звук  
[ж] и звук [з], что у них общего  
и чем они отличаются!  
А сейчас Жук Жужук, и  
Комарик Звонарик хотят  
поиграть с вами.**



Жук Жужук, и Комарик  
Звонарикустроили  
соревнования. Они хотят  
посмотреть, какой звук у вас  
получается лучше: звук [з], или  
звук [ж]. Если по дорожке будет  
лететь жук, произносите звук  
[ж], а если комар, то звук [з].

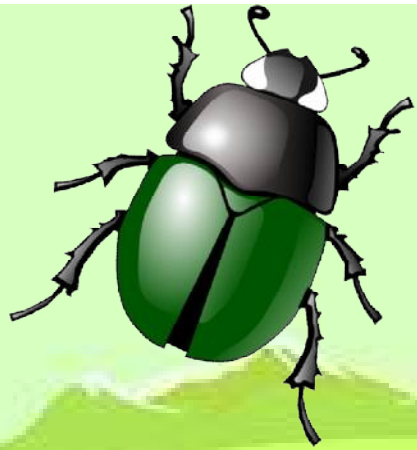


Какие вы молодцы! У Комара и Жука ничья! Вы очень красиво произносите звук [ж] и звук [з]. Но Комар и Жук продолжают соперничество! Попробуйте прочитать о чём они говорят.

Отлично! Вы поняли язык Жука и Комара. А насекомые решили, что они оба хорошие и соревноваться больше не будут. Поэтому пойдёмте играть с ними дальше!



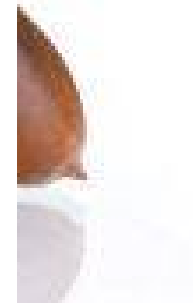
ЖА-ЖА ЖУ-ЖУ ЗА-ЗА ЗА-ЗА  
ЖО-ЖУ ЗА-ЗА ЖУ-ЖУ ЗО-ЖО ЗО-ЗУ ЗА-ЗУ  
ЖА-ЖА ЖУ-ЖУ ЗА-ЗА ЗУ-ЗУ  
ЖУ-ЗУ-ЗУ-ЖУ




Подарите Жуку все  
картинки, где есть  
звук [ж], а Комару  
все картинки, где  
есть звук [з].







Какие вы молодцы!  
Правильно  
сделали! Жук и  
Комар очень  
довольны.





**Жук и Комар  
предлагают вам  
сыграть в игру  
«Один-много».**



**Молодцы! Отлично  
справились с заданием! Жук  
и Комар приготовили для  
вас ещё одну игру. Пойдёмте  
дальше!**

**ВООУЖИИВООУВ**



Жук и Комар придумали  
несколько  
предложений, но они не  
правильные.

Попробуйте исправить  
предложения правильно  
и прочитайте их.



1. Заяц играет с Жанной. - Жанна играет с зайцем.
2. Забор красит Женю. - Женя красит забор.
3. Жук поймал Захара. - Захар поймал жука.
4. Ёж кормит Лизу. - Лиза кормит ежа.
5. Зонтик держит Жору. - Жора держит зонтик.
6. Лыжи катаются на Зине. - Зина катается на лыжах.
7. Земля ползёт по ёжику. - Ёжик ползёт по земле.



**Молодцы ребята! Вы отлично  
справились со всеми  
заданиями.**

**Жуку и Комару интересно,  
какая игра вам понравилась  
больше всего?**

**А помните ли вы, какие два  
звука вы сегодня учились  
различать?**



**Жук и Комар просят вас  
внимательно следить за  
звуками [ж] и [з], не путать их  
и правильно произносить все  
слова с этими звуками. А  
теперь им пора улетать играть  
с другими детьми.  
До свиданья!**