

Российская Федерация
Красноярский край
Управление образования администрации г. Минусинска
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А

**Интерактивная игра
«В гости к утёнку Сани»
(автоматизация навыка произношения
звука [С] с учетом изменения
грамматических форм)**

Выполнила учитель-логопед

**МДОБУ «Детский сад № 19»
Казакова Светлана Викторовна**

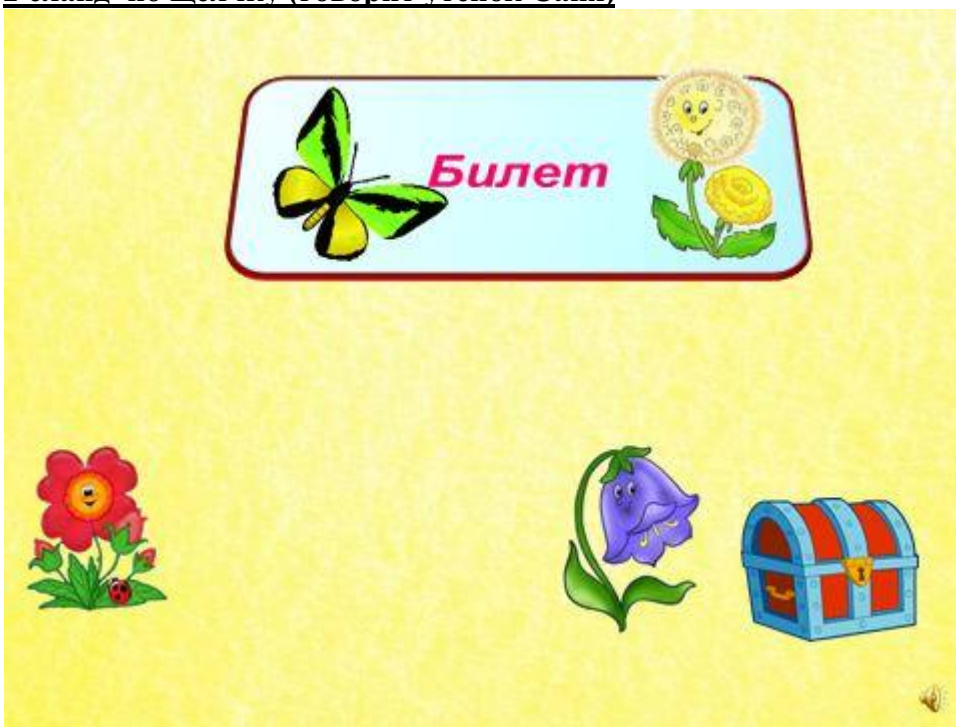
1 слайд по щелчку (говорит утенок Саня)



-Здравствуйте, дети. Меня зовут утенок Саня. Я приглашаю вас в гости к моим друзьям. А отправимся мы на транспорте название, которого начинается с моего любимого звука. Этот звук живет в начале моего имени.

-Как зовут утенка? (Саня). Назовите 1 звук в его имени (С). На чем отправимся в гости? (на самолете). **(Мотивация, выделение звука в начале слова)**

2 слайд по щелчку (говорит утенок Саня)



-Да, мы полетим на самолете. Оправляю вам билет, сундук с подарками я собрал.

3 слайд



Для удачного путешествия Саня рекомендует:

По щелчку (на облаке- стул). -сесть удобно, пристегнуться.

По щелчку (на облаке- рот) -полетим мы с утенком и будем правильно произносить любимый его звук ССС, расскажите что происходит с губами (в улыбке), языком (он внизу за зубами), воздушная струя какая? (холодная).

По щелчку (на облаке- СА СО СУ СЫ) – вы правильно произносите звук и поэтому Саня дарит вам свою песенку и просит вас ее спеть (са со су сы)

По щелчку (летит самолет) Поем песенку и летим. (Уточнение артикуляции звука, пропевание слоговых дорожек)

4 слайд



По щелчку (самолеты) -наш самолет в небе не один. Посмотрите, самолеты летят все в одну сторону? (нет в левую и правую) Давайте посчитаем самолеты, которые летят: -

вправо (один самолет, ...), -влево (1 самолет,...). (пространственные отношения, согл. Сущ с числительным)

5 слайд



Мы оказались на полянке

А вот и друзья Сани, назовите их.

щелчок (сова сом собака) -кого он так характеризует:

Щелчок -усатый сильная сонная

Щелчокна сома, собаку, сову –Сом какой? (усатый сом) Собака какая? (сильная собака)

Сова какая? (сонная сова) (автоматизация звука С в словах, согл. Прил с сущ)

6 слайд



У друзей Сани домики стоят на полянке

По щелчку (домики)

Сколько окон в первом доме? (щелчок)2? (щелчок)3?

Как вы думаете, кто живет в первом доме? (щелчок на дом-сом) 2 (щелчок-сова)? 3 (щелчок-собака)?

Саня в сундуке привез подарки (щелчок- подарки). Назовите, что было в сундуке. Что кому подарите? (щелчок на подарок)(проверяем: *отхлопываем, прошагиваем, отхлопываем по коленкам, сколько раз рука коснется подбородка, выбрасываем на пальцах*). Чего теперь нет в сундуке? (*сапог, санок, сабли, сока, сумки*)(слоговой анализ, автоматизация звука в словах, изменения существительных в Д.п-что кому, и Р.п-чего не стало)

7 слайд



-Вспомним наше путешествие. Я начинаю предложение, вы продолжаете.

-В путешествие нас пригласил Щелчок (утенок) Как его звали .

-Мы полетели наЩелчок (самолет)

-Утенок взял с собой Щелчок (сундук)

-На полянке нас ожидала сонная..... щелчок (сова), усатый..... щелчок (сом), сильная..... щелчок (собака)

-Мы подарили друзьям утенка Санищелчок (подарки).(слуховое внимание, изменение по падежам, проговаривание предложений)

8 слайд



Щелчок (говорит Саня)

-Вам понравилось путешествие? **ДА** Для вас у меня есть подарок. Я подарю фотографию моей подруги улитки, она тоже любит слова со звуком (С) и просит вас научиться произносить их правильно. Пока, до следующей встречи, ваш Саня. (Рефлексия)
Фотографии от улитки, а от меня сладкие сюрпризы за то, что вы мне сегодня помогли.

Литература:

- 1.Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду.Пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. А. Панкова. М.: Айриспресс, 2008
- 2.Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании Учеб.—метод.пособие /Горвиц Ю.М. М, 1998
- 3.Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образованииУчеб.—метод. пособие /Комарова Т.С. М, 2011

