Модель инклюзивного образования МДОБУ «Детский сад № 19»

Целевой компонент

обеспечение условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, определяемых их возрастными, индивидуальными особенностями развития, состоянием здоровья.

ЗАДАЧИ:

-создавать благоприятные условия для формирования общей культуры личности ребёнка и развития его способностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с окружающим миром в соответствии с особенностями его развития;

-обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, ребёнка, членов коллектива ДОУ.

-осуществлять коррекцию недостатков развития ребёнка с ОВЗ;

-организовывать образовательный процесс с учётом рекомендаций ТПМПК, КЦПМСС при формировании среды, в соответствии с психофизическими и индивидуальными особенностями развития ребёнка с ОВЗ;

Функциональный компонент

Поступление <u>детей с ОВЗ</u> в ДОУ с учётом заключений ТПМПК г. Минусинска и КЦПМСС

-Выявление детей с трудностями в развитии в раннем возрасте, информирование родителей;
- Консультационный пункт.

Дети с ТНР

Дети инвалиды: полная/частичная интеграция

Группы компенсирующей направленности

Группа комбинированной направленности

Сопровождение специалистами ППк МДОБУ «Детский сад № 19» + межсетевое взаимодействие с организациями города, осуществляющими инклюзивные практики

Структура

мониторинг → разработка АОП промежуточный анализ → корректировка

коррекционно-развивающая деятельность

консультативно – методическая деятельность, информирование родителей о возможностях муниципальной системы образования г. Минусинска

Содержательно технологический компонент

Содержательная часть

Парциальная программа «Азбука общения»

Творческие мастерские

АОП

Программы Нищевой Н.В. «Комплексная ОП для детей с ТНР»; Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик» и др

Программа развития ДОУ; ООП ДО МДОБУ «Детский сад №19»

Обеспечение:

нормативное, кадровое, материально-техническое, методическое

Технологическая часть

- игровая методика В.В. Воскобовича.
- методика Л.Свирской;
- ИКТ;
- элементы ТРИЗ

-культурные практики;
-метод наглядного моделирования;
- метод проектов.

ОД

-мнемотехника;
-логоритмика;
-экспериментирование;
- народные игры;
-приёмы социо-игровой педагогики;
психогимнастика

среда ДОУ:
- ЭОР;
- красочный дидактический и демонстрационный материал;
- спорт. оборудование и др.

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП