

**Создание ситуаций успеха  
в условиях инклюзивного  
образования, как средство  
развития коммуникации  
ребёнка с ОВЗ.**

Воспитатель: Горяева Т.И.  
Педагог-психолог: Барашина А.В.  
МДОБУ №19, г. Минусинск

## **ПРОБЛЕМА:**

**проявление пассивной  
позиции ребёнка, как в  
познавательной  
активности, так и в  
общении со  
сверстниками,  
возникновение  
комплексов**

**СОЗДАНИЕ  
УСЛОВИЙ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ  
КОММУНИКАЦИИ  
У ДЕТЕЙ С ОВЗ**

## **СПОСОБ РЕШЕНИЯ:**

**программа  
сопровождения  
ребёнка с ОВЗ  
в основе которой  
практика создания  
ситуаций успеха.**

Программа сопровождения  
ребёнка с ОВЗ  
«Не нужно стесняться,  
давайте общаться!»



## **В основе практика создания ситуаций успеха для ребёнка с ОВЗ.**

**Цель** - создание благоприятных условий для возникновения ситуаций успеха ребёнка-инвалида, его адаптации, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

# Задачи:

- - активное включение ребёнка с ОВЗ в коммуникативные тактильные игры со сверстниками;
- - подбор подходящих ролей в театре «Эковичок»;
- - организация участия ребёнка в творческих конкурсах.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- комплекс игр детей в парах, направленный на развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров и формирование у дошкольников позитивного общения со сверстниками.













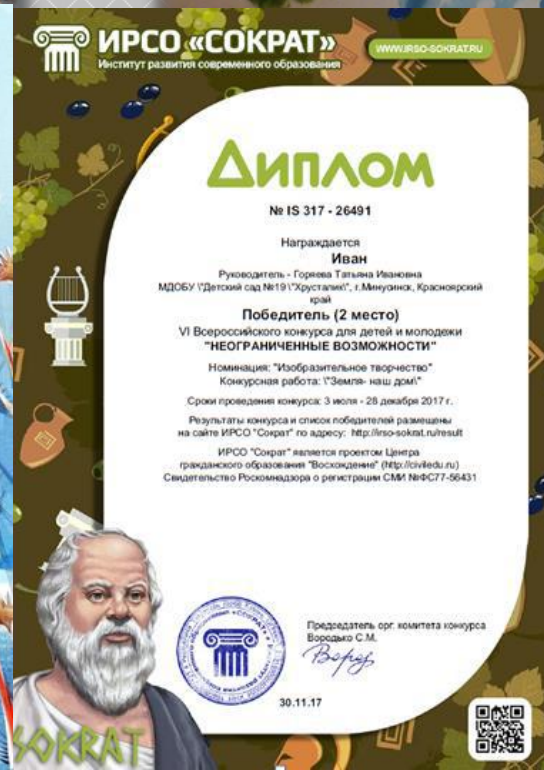
## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- условия для развития творческой активности детей, организован центр «Театр» с мини-музеем: подобран комплекс театральных игр (в рамках театрального кружка «Эковичок»), которые позволили не только учесть ограниченные возможности ребёнка, но и создать ситуацию успеха.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- участие в детских творческих конкурсах.





## Первые результаты:

ребенок с ОВЗ активно включается в коммуникативные тактильные игры со сверстниками, он проявляет внимание к партнеру, умение договариваться, а также более уверенно берёт ведущую роль на себя. Ребёнок чаще проявляет творческую инициативу, пробует самостоятельно создавать театральные образы, в его настроении преобладают положительные эмоции.

