

Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»
662606 Россия Красноярский край г. Минусинск ул. Тимирязева 3А
тел. (8-391-32) 4- 11-02, E-mail: ds19uo-minusinsk@mail.ru

Отчет по результатам работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида» за 2020-2021 учебный год

1. Общие характеристики учреждения. Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида».

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 19».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Лицензия на образовательную деятельность № 6906-л от 10 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1290 от 31 декабря 2009 г., срок действия до 22 сентября 2013 г.

Место нахождения и почтовый адрес: Россия, 662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева, 3А тел. (8-391-32) 4-11-02 E-mail: ds19uo-minusinsk@mail.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Койнова Татьяна Николаевна).

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МОБУ СОШ № 9, МДОБУ «Детский сад № 28».

Учреждение функционирует с февраля 1976 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00.

Руководитель учреждения - Рязанова Ольга Михайловна.

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МДОБУ «Детский сад №

19», утверждённым Постановлением Администрации города Минусинска от 23.11.2015 № АГ-2196-п.

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования определен согласно приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяет прием детей в МДОБУ «Детский сад № 19» (приказ по учреждению № 403/1 от 29.06.2020г.)

Анализ контингента воспитанников и родителей

В МДОБУ 11 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); 8общеразвивающих групп дошкольного возраста; 2 – компенсирующей направленности (логопедические группы). Общее число воспитанников на 31 мая 2021 года –206детей. Укомплектованы возрастные группы:

- 1 младшая группа «Березка» (с 2 до 3 лет), количество воспитанников - 20 человек;
- 2 младшая группа «Белочка» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 19 человек;
- 2 младшая группа «Колокольчик» (с 3 до 4 лет), количество воспитанников - 17 человек;
- средняя группа «Капитошка» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников - 21 человек;
- средняя группа «Ромашка» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников – 19 человек;
- средняя группа «Пингвиненок» (с 4 до 5 лет), количество воспитанников – 22 человека;
- старшая группа «Гномик» (с 5 до 6 лет), количество детей - 23 человека;
- разновозрастная группа «Полянка» (с 5 до 7 лет), количество воспитанников - 22 человека;
- подготовительная к школегруппа «Солнышко» (с 6 до 7 лет), количество воспитанников - 21 человек;
- старшая группа «Вишенка» компенсирующей направленности (логопедическая) (с 5 до 6 лет), количество воспитанников – 10 человек;
- подготовительная к школегруппа «Рябинка» компенсирующей направленности (логопедическая) (с 6 до 7 лет), количество воспитанников - 12 человек;

Комплектование новых групп проведено до 1 сентября на основании заявления родителей, направления Управления образования администрации г. Минусинска и медицинских документов ребенка, а также по результатам заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

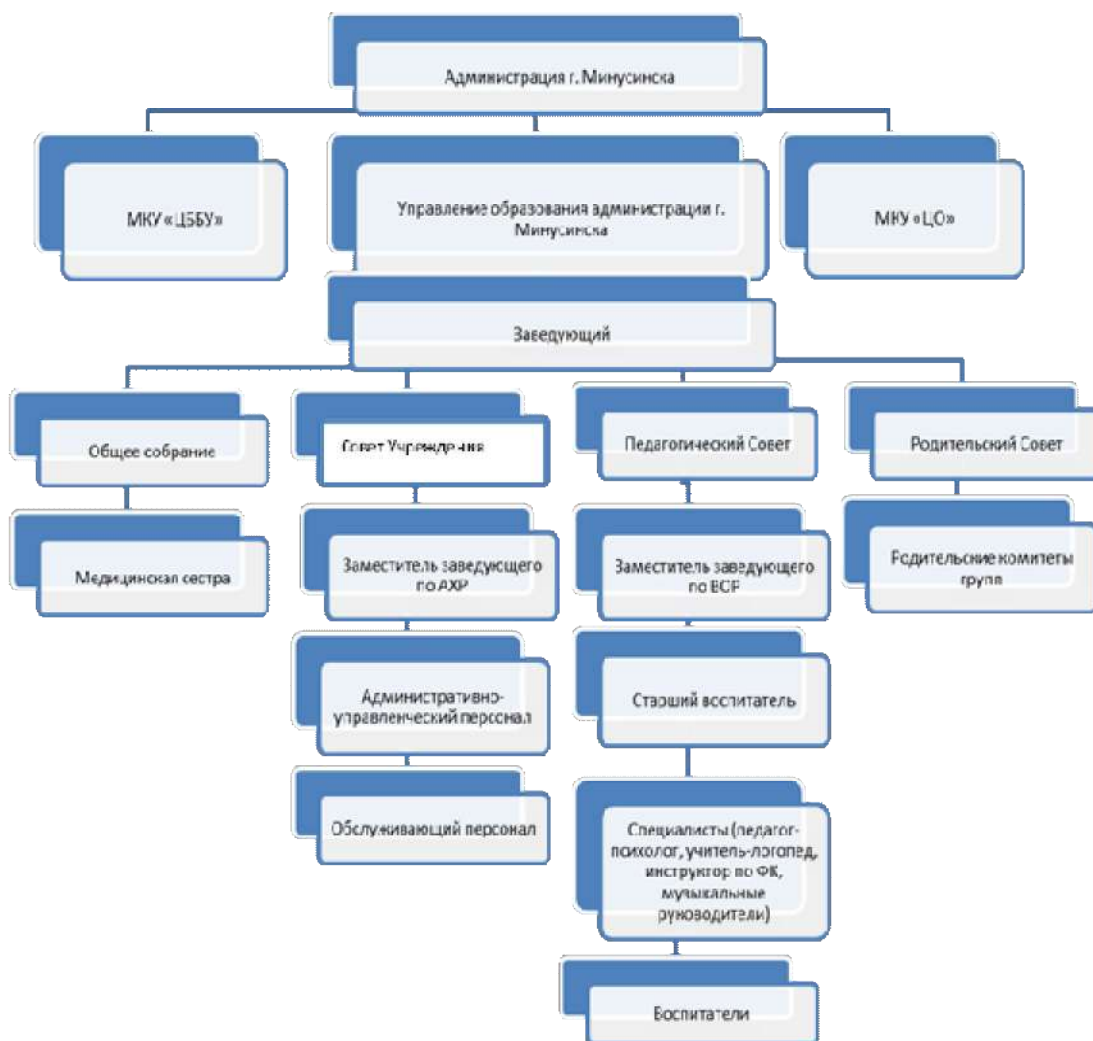
Время пребывания детей в образовательном учреждении – 12-часовое.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, 23 ребенка с ОВЗ: 2 ребенка-инвалида, 22 ребенка с ТНР (в т.ч. 1 ребенок-инвалид).

В МДОБУ осуществляется консультативная помощь родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Консультации проводятся администрацией, воспитателями и узкими специалистами по запросу родителей (законных представителей) дошкольников.

Структура и анализ управленческой деятельности дошкольным образовательным учреждением

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МДОБУ входят: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.



На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, медсестра, родительские комитеты групп, которые

взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующим в течение года осуществлялась непосредственная и опосредованная реализация управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. В детском саду также создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как методические объединения, творческие группы.

На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщения педагогического опыта. Определены основные направления работы по реализации Программы развития ДОУ на 2019 – 2024 гг. Ведется работа с использованием интеллектуально – творческих развивающих игр В.В. Воскобовича. В 2020 году в практику работы ДОУ была включена система работы по накоплению эмоционального опыта детьми всех возрастов. Основой разработки системы послужило участие коллектива ДОУ в муниципальном проекте «Социально-коммуникативная компетентность выпускника детского сада». В рамках данного проекта педагогами освоены новые формы образовательной деятельности с детьми - культурные практики «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта» и «Творческая мастерская». В рамках реализации краевой программы «Кадры для передовых технологий» коллективом ДОУ разработана образовательная программа по познавательно-исследовательской деятельности «ДИВО» для детей старшего дошкольного возраста и в 2020-2021 году ОП «ДИВО» внедрена в образовательный процесс ДОУ. Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Таким образом, в МДОБУ «Детский сад № 19» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Определены план развития, цель и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.

Контактная информация:

- руководитель Управления образования администрации г. Минусинска, Койнова Татьяна Николаевна, тел.8(39132) 2-21-93.

- начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно-правовой работы, Галимзянова Екатерина Андреевна, тел. 8(39132) 2-04-68.

заведующий МДОБУ «Детский сад № 19» Рязанова Ольга Михайловна, тел. 4-11-02.

заместитель заведующего по ВОР Лукашенко Ольга Сергеевна, тел. 4-11-02.

заместитель заведующего по АХР Логачева Марина Владимировна, тел. 4-11-02.

2. Особенности образовательного процесса

Программы, реализуемые в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 19» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена на основе требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); адаптированной основной образовательной программой для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); адаптированной основной образовательной программой для детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); индивидуальной адаптированной образовательной программой с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей (инвалидов).

Данные программы разработаны с учётом Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»/ Шипицына Л.В., Защиринская О.В. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.

Познавательное развитие:

- Образовательная программа по познавательной-исследовательской деятельности «ДИВО»; Составитель: авторский коллектив МДОБУ №19, 2020 год.

Речевое развитие:

- Ельцова О. М. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций - СПб.: Детство-пресс, 2016

Художественно-эстетическое развитие:

- Новоскольцева И., Каплунова И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Праздник каждый день. - СПб: изд. «Композитор», 2010.

Физическое развитие:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»- М, Мозаика-Синтез, 2012.

Основная образовательная программа ДОУ ориентирует на активное освоение детьми разнообразных деятельностных умений: игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых. На многообразии проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах; в организованной, совместной и свободной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные образовательные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Для этого воспитатели используют метод проектной деятельности, авторскую методику Л.Свирской «Утро радостных встреч», социо-игровые подходы, опытно- экспериментальную деятельность с детьми, моделирование, интеллектуально-творческие развивающие игры В.В. Воскобовича, ЭОР и др.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское сопровождение детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. В феврале 2021г. был проведен осмотр детей подготовительных к школе групп врачами специалистами.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов, медицинскими инструментами и инвентарем.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В соответствии с требованиями по усилению профилактических мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ в 2020-2021 уч.году введены ежедневная

термометрия детей и их родителей, в т.ч. при приеме детей в детский сад, кварцевание всех помещений и коридоров здания учреждения, согласно графика и соблюдение режима дезинфекции. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль по выполнению санитарно-гигиенических требований в ДОО, за соблюдением режима, проведением коррекционной и профилактической работы в оздоровлении детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, в теплое время года - мытье рук до локтей прохладной водой, гимнастика после сна), а так же дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый, логопедический массажи. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка (два занятия в неделю проводятся в спортивном зале, одно на улице). Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Один раз в квартал проводятся «Недели здоровья», способствующие сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Ежегодно в летний период педагогический коллектив реализует проект «Встречает лето вся планета». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. С детьми работает педагог-психолог.

Организация коррекционной работы в ДОО

В последнее время ДОО работает над реализацией ФГОС для детей с ОВЗ. Так как ФГОС для детей с ОВЗ дошкольного возраста в данный момент не разработан, перед администрацией детского сада, специалистами, воспитателями групп, которые посещают дети-инвалиды, возникла следующая задача: создание нормативно-правовых, кадровых, материально-технических и программно-методических условий для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данный момент группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещает 1 ребёнок – инвалид (с сахарным диабетом), общеразвивающую группу 1 ребенок-инвалид функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации вышеназванной задачи были созданы следующие нормативно-правовые и программно-методические условия:

- утверждены приказы и положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- разработаны адаптированные образовательные программы;
- в должностную инструкцию воспитателя внесен п.2.34 (согласно Профессионального стандарта «Педагог»): «разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями

(законными представителями) программы индивидуального развития ребенка».

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной образовательной программой дошкольного образования. В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППК).

Учителем–логопедом и педагогом-психологом проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, коррекции трудностей в эмоционально-волевой и познавательной сфере. По результатам обследования были даны рекомендации воспитателям и родителям по организации коррекционной работы с детьми.

Согласно графику, воспитанникам было рекомендовано посетить территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. По направлению ТПМК в старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 01.08.2020 года зачислено: 10 человек (группа «Вишенка»). Двум детям рекомендовано посещение специализированных групп в других ДОУ. Содержание коррекционной работы было направлено на реализацию задач в разнообразных видах деятельности.

Особое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде. Для ребёнка с сахарным диабетом это, прежде всего, индивидуальный подход к режиму дня: девочка посещает ДОУ в течение 7-часов (до 16.00), с условием отслеживания норм питания ответственным (родитель). Воспитателями создаются благоприятные условия для коммуникации, а так же особое внимание уделяется эмоциональному состоянию воспитанницы.

Считаем важным ежедневную обратную связь с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействие между воспитателями и специалистами ДОУ – это позволяет закреплять результаты, вовремя выявлять возникающие трудности, находить пути их решения. В нашем учреждении родители не только ознакомлены с содержанием АОП, они имеют возможность обсудить результаты освоения программы, а так же получить консультативную помощь по волнующим вопросам.

Психологом проводятся консультации для воспитателей и помощников воспитателя о психологическом портрете ребёнка с определённым видом нарушения, толерантном отношении к детям с ОВЗ, совместно продумываются наиболее эффективные способы вовлечения ребёнка-инвалида в детский коллектив. Также кабинеты специалистов в течение года были пополнены методическими и дидактическими материалами.

Преимущество, социальное партнерство, взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию

активной родительской позиции. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Реализация тематических проектов.
- Родительские собрания, консультации, курс «СЧАстливаяЯ» (средствами мессенджеров)
 - Творческие вечера, встречи, участие в праздниках (онлайн-участие родителей)
 - Совместные выставки, конкурсы, акции.
 - Наглядная пропаганда (стенды, «Информационные папки-передвижки», памятки для родителей).

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДОк развивающей предметно-пространственной среде, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста, с учетом возрастных возможностей детей, интересов, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает гармоничное развитие детей.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитателями организованы центры детской активности. Пространство группы оформлено в виде центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Игровая зона группы включает два микро пространства - центры игр для мальчиков и девочек. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). Для снятия эмоционального напряжения оборудован уютный центр психологической разгрузки. В приемных оборудованы выставочные центры - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Каждая группа отражает экологическое направление детского сада, имеются различные виды комнатных растений, оборудованы центры для экспериментирования и исследовательской деятельности детей. В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: развивающие игры и пособия В.В. Воскобовича, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цветное панно, логический экран, кубики «Хамелеон», игры-ходилки; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы центры «В гостях у сказки» и «В стране Правильной речи». Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и взрослыми музыкальными инструментами, музыкальным синтезатором, ноутбуком, проектором, экраном. В группах имеются музыкальные инструменты, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. Педагоги используют компьютеры и проектор, силами педагогов создается тематическая аудио- и видеотека.

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы центры активности. На игровых площадках детского сада размещены малые формы и спортивный комплекс. Современный физкультурный зал оборудован спортивными мягкими модулями, тренажерами: «Беговая дорожка», «Маленький силач», велотренажерами, батутами, коррекционным оборудованием (ковриками–массажерами, ребристыми досками, коррекционными мячами и др.). В зале имеется спортивный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, самокатов, стоек, щитов для метания. Все предметы расположены рационально, удобно, отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели применяют здоровьесберегающие практики: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы ритмики, пластики, релаксационные паузы. Проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Кабинет педагога-психолога оборудован мягкой мебелью, ковром, игрушками и развивающими пособиями и поделён на зоны первичного приёма, релаксации и консультирования, игровую и зону для развивающих занятий.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудован логопедический кабинет, в котором имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры. В логопедических группах

создана единая коррекционно – развивающая среда, способствующая преодолению у детей общего недоразвития речи.

Методический кабинет оснащен учебно-методической и познавательной литературой, наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, мультимедийной техникой, ноутбуком, двумя компьютерами и МФУ, один из которых предназначен для общего пользования педагогами. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка: всего в ДОУ функционирует 15 творческих мастерских. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в экологическом театре «Эковичок», в творческих мастерских «В гостях у сказки», «Сказки Фиолетового леса», «Дорожная азбука», «Юные исследователи природы», «Музыкальная радуга», «Игры Су Джок», «Радуга красок», «Пластилиновое чудо», «Театр для малышей», «Волшебный мир оригами», «Красочный мир», «Лабиринты игры», «Говорящие пальчики», «Песочные фантазии».

Прогулочные участки, спортивные площадки оснащены малыми игровыми формами соответственно возрасту воспитанников и требованиям СанПиН. На верандах оформлены игровые и развивающие зоны, зоны творчества. На территории детского сада расположены зоны наблюдения за природой и коллективной трудовой деятельностью: цветники, «Зона леса», «Деревня Хрусталёво», «Огород», «Сад», «Аптека», «Метеостанция», «Зона отдыха».

Оборудование, бытовые условия и оснащение групповых помещений и специализированных кабинетов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду с 2021 года учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала для отработки действий в случае пожара проводятся ежемесячно.

Имеются в полном объеме и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В 2020 году в ДООУ установлена новая автоматическая пожарная сигнализация. В холле первого этажа ДООУ оформлен стенд по пожарной безопасности.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В холле первого этажа ДООУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

Составлен паспорт дорожной безопасности ДООУ. В течение учебного года проводится месячник по безопасности на дорогах. В ДООУ имеется игровой набор с дорожными знаками «Городок безопасности»; в группах - уголки безопасности движения, где в течение учебного года проводятся сюжетно-ролевые игры и различные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

Для детей организована и работает творческая мастерская «Дорожная азбука» (руководитель Чепя М.А.)

Педагоги принимают активное участие в конкурсах по профилактике дорожного травматизма.

Активно ведется работа по антитеррористической безопасности: организован пропускной режим в ДООУ; 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные эвакуации воспитанников и персонала, имеется кнопка «тревожной» сигнализации; разработан паспорт антитеррористической безопасности, проводятся инструктажи с коллективом, беседы с воспитанниками и их родителями.

Разработан и реализуется паспорт «Доступная среда».

Организовано ограничение свободного доступа в здание учреждения: входная дверь оборудована электронным замком.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Организация рационального 3-х разового питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В детском саду имеется примерное цикличное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. В меню представлены разнообразные блюда. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств и требований СанПиН. При этом осуществляется

Солнышко	13	В – 7 - 54% С – 6 – 46 % Н – 0 – 0	В – 3 - 23% С – 10 - 77 % Н – 0 – 0	В – 6 - 46% С – 7 – 54 % Н – 0 – 0	В – 4 - 31% С – 7 – 77 % Н – 2 – 14%	В – 7 - 54% С – 6 – 46% Н – 0 – 0	В – 11 – 84% С – 2 – 16% Н – 0 – 0
Рябинка	10	В – 2 - 20% С – 8 – 80% Н – 0 - 0	В – 7 – 70% С – 3 – 30% Н – 0 – 0	В – 6 - 60% С – 4 – 40% Н – 0 - 0	В – 3 - 30% С – 7 – 70% Н – 0 – 0	В – 8 - 80% С – 2 – 20% Н – 0 - 0	В – 8 – 70% С – 2 – 20% Н – 0 - 0
Полянка	17	В – 4 - 25% С – 13 – 75% Н – 0 - 0	В – 5 – 29% С – 7 – 41% Н – 5 – 29%	В – 12- 69% С – 4 – 25% Н – 1 – 6%	В – 10 - 60% С – 7 – 41% Н – 0 – 0	В – 7 - 41% С – 9 – 53% Н – 1 – 6%	В – 11 – 65% С – 6 – 35% Н – 0 - 0

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) выпущено 12 воспитанников.

Из них:

- с чистой речью – 12 детей;
- с рекомендациями автоматизации звукопроизношения – 0.

Вывод: Все дети готовы к обучению в школе.

В результате реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 19» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДО показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что позволяет обеспечивать равные стартовые возможности на начальном этапе обучения в школе.

Значимые достижения воспитанников ДОУ.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками мероприятий и конкурсов муниципального, регионального, федерального и Международного уровня.

ФИ участника	Мероприятие	Награда	Группа, педагог
Воспитанник ДОУ	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая» Название работы «Миньоны в осеннем лесу»	Диплом 1 место	Гр «Солнышко» координатор Тодыгашева С.Г.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский образоват.портал «Тридевятое царство», конкурс «Новогодняя школа волшебников», работа «Новогодняя поделка «Чудо-снежинка»	Диплом 1 место	Гр. «Ромашка», Руководитель Онькова М.Б.
Воспитанник ДОУ	Городская библиотека им. А.Т. Черкасова Конкурс чтецов «Поэтический звездопад» Декабрь, 2020 г	Благодарственное письмо за участие	Гр «Рябинка» Казакова С.В.
Воспитанник ДОУ	Городская библиотека им. А.Т. Черкасова Конкурс чтецов	Благодарственное письмо за участие	Гр «Рябинка» Мигулева Н.Г.

	«Поэтический звездопад» Декабрь, 2020 г.	участие	
Воспитанник ДОУ	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2021, конкурс «Чудо – игрушка»	Диплом за 1 место	Гр «Ромашка»
Воспитанник ДОУ	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2021, конкурс «Знакомая – незнакомка»	Диплом за 3 место	Гр «Березка»
Воспитанник ДОУ	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», 02.2021 г	Диплом 1 место	Гр «Рябинка» Тузова О.П.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», 02.2021 г	Диплом 1 место	Гр «Рябинка» Тузова О.П.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», 02.2021 г	Диплом 1 место	Гр «Рябинка» Тузова О.П.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом 1 место	Гр «Гномик» Чепа М.А.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский образоват.портал «Тридевятое царство», конкурс «Новогодняя школа волшебников», работа «Новогодняя поделка «Чудо-снежинка	Диплом 1 место Декабрь 2020г.	Онькова М.Б
Воспитанник ДОУ (5)	3 всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	Диплом лауреата 2 степени Декабрь, 2020	Алиева Л.Н.
Воспитанник ДОУ	Мир Олимпиад	Диплом 1 место Декабрь, 2020	Алиева Л.Н.
Воспитанник ДОУ	Конкурс рисунков «Добрая дорога»	Грамота участника Ноябрь, 2020	Тузова О.П.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	Диплом участника, март 2021г Красноярск Роев ручей	Гр «Гномик», Лемяскина И.Б.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	Диплом участника, март 2021г Красноярск Роев ручей	Гр «Вишенка» Экснер Е.Ф.
Воспитанник ДОУ (12)	Муниципальный конкурс рисунка и работ декоративно – прикладного творчества на противопожарную тему «Укротители огня»	Грамота за Участие Февраль, 21г	

Воспитанник ДОУ	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	Диплом участника , март 2021г Красноярск Роев ручей	Гр «Гномик», Лемяскина И.Б.
Воспитанник ДОУ	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	Диплом участника , март 2021г Красноярск Роев ручей	Гр «Вишенка» Экснер Е.Ф.
Театральная студия «Эковичок»	Городской фестиваль «Театральная юность Минусинска»	Участие март, 21	Руководитель Горяева Т.И.
Театральная студия «Эковичок»	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом за 1 место, май 2021	Руководители Горяева Т.И., Чернышева М.А.
Воспитанник ДОУ	Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	Диплом участника, май 2021	Руководитель Чепя М.А.
Воспитанник ДОУ	Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	Диплом участника, май 2021	Руководитель Чепя М.А.
Воспитанник ДОУ	Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	Диплом участника, май 2021	Руководители Тузова О.П., Казакова С.В.
Театральная студия «Эковичок»	Городской конкурс – фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральная юность Минусинска -2021»	Диплом участника, апрель 2021г	Руководитель Горяева Т.И. Муз рук Чернышева М.А.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Алиева Л.Н.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Алиева Л.Н.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Экснер Е.Ф.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Мигулева Н.Г.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Пестова М.В.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Пестова М.В.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Мигулева Н.Г.
Воспитанник	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Тодыгашева С.Г.

ДОУ	ветерана», посвященной празднованию Дня победы	ое письмо, май 2021	
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Егоренкова Л.С.
Воспитанник ДОУ	Городская акция «Поздравь ветерана», посвященной празднованию Дня победы	Благодарственное письмо, май 2021	Мигулева Н.Г.

За 2020- 2021 учебный год:

- Проведены Педагогические советы, открытые видеопоздравления образовательных ситуаций в рамках ТГ, представления опыта работы в рамках методических встреч; представлен опыт в СМИ, разработаны рекомендации для педагогов и родителей. В рамках данной работы профессионально грамотно и качественно представлены инновационные педагогические практики, которыми владеют наши педагоги.

- В октябре – декабре 2020 г. Учреждением успешно пройден Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования.

- Работало 2 МО и ШПМ «Мой опыт-твое начало» (Онькова М.Б., Мигулева Н.Г., Экснер Е.Ф.), в рамках которых были проведены открытые показы опыта работы. В процессе данной работы педагоги не только презентовали результат творческой деятельности, но и познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками своих коллег.

Под руководством Пестовой М.В. и Беляниной И.К. в течение всего учебного года оформлялись прекрасные тематические творческие выставки, подготовленные детьми, родителями и педагогами ДОУ.

Коллективом детского сада оформлялась территория ДОУ к летнему оздоровительному сезону, а также к новогодним праздникам. Творческий подход педагогов был отмечен призовыми местами в городском конкурсе «Мой любимый город», в номинации «Мир детства» и муниципальном этапе краевой акции «Зимняя планета детства».

Узкими специалистами (Чернышева М.А., Струнова С.А., Барашина А.В., Саутина Л.А., Казакова С.В.) на высоком профессиональном уровне организовывались и проводились (с участием творческих групп педагогов) для детей и их родителей тематические праздники и развлечения, утренники и театрализованные представления, акции и спортивные состязания. Ценным является то, что не только в проведении мероприятий, но и в оформлении музыкального зала принимает участие практически весь коллектив.

Педагог-психолог Барашина А.В. в 2020–2021 учебном году стала лауреатом регионального конкурса «Педагог-психолог года - 2021», заняв второе почетное место (согласно рейтинговой таблице). На конкурсе Александра Витальевна представила опыт работы с родителями воспитанников средствами родительских чатов в рамках курсов «Счастья», «10 шагов к здоровому родителю».

- в течение учебного года педагоги ДОУ вели работу творческих мастерских для воспитанников своих групп. Воспитателями Горяевой Т.И.,

Тузовой О.П., Минчуковой Л.А., Экснер Е.Ф., Гулиевой Г.П., Беляниной И.К., Алиевой Л.Н., Чепя М.А., Лемяскиной И.Б., Мигулевой Н.Г., Ткаченко О.В., Мельниковой О.А., Пестовой М.В., Егоренковой Л.С., Крутиковой О.С., Гетт А.В., музыкальными руководителями Чернышевой М.А., Струновой С.А. в дистанционном формате успешно представлен продукт совместной деятельности с детьми в форме созданных фильмов и анимационных презентаций.

- 18 педагогов из 27 приняли участие более чем в 37 конкурсах, конференциях, форумах, семинарах и вебинарах - муниципального, регионального и федерального уровня.

- Воспитатели, дети и родители средних, старших и подготовительных групп принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, занимая призовые места и тем самым поднимая престиж учреждения.

- Пополнена РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- 4 педагога продолжали внедрять в образовательный процесс педагогическую практику интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

- Педагоги продолжили внедрение культурной практики «Ситуация общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта» и «Творческая мастерская».

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей - инвалидов.

- Разработана и заполнена сводная таблица, в которой отражены все значимые достижения педагогов ДОУ. Она наглядно показывает активность каждого педагога в жизни коллектива.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, ежегодно проводится самообследование. Отчет о результатах самообследования выставляется на сайт ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми		
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (выпускные группы):		
- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	74%
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	%	24%
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	%	2%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (выпускные группы):		

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	%	72%
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	%	26%
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	%	2%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:		
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%	100%
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	%	0%
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%	0%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Для получения обратной связи с родителями и представителями органов общественного управления широко используется анкетирование, личные беседы, опросы. Мнение родителей учитывается при организации образовательного процесса и функционировании ДОУ.

Ежегодно анализируется деятельность учреждения, сводные данные оформляются в отчет по форме 85-К и предоставляются Учредителю.

5. Кадровый потенциал.

В дошкольном учреждении работает 55 человек.

Заведующий - Рязанова Ольга Михайловна, общий стаж работы – 20 лет, педагогический стаж 13 лет, назначена на должность 1 января 2014 года.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Лукашенко Ольга Сергеевна, стаж педагогической работы – 10 лет, в данной должности – 2 года, в данном учреждении – 10 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Логачёва Марина Владимировна, общий стаж работы 11 лет, стаж работы в данной должности – 4 года.

Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в ДОУ по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница» - Цыприкова Лилия Владимировна.

Воспитательно-образовательную работу ведут 27 педагогов, из них:
воспитателей – 22

педагог-психолог – 1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физическому воспитанию – 1

Качественный и количественный состав персонала.

* по уровню образования

год	всего	высшее		среднее профессиональное	
		кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	27	14	52	13	48

* по педагогическому стажу работы

год	до 5 лет		5-10 лет		10-15		15 до 20		20 лет и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	3	23	11	33	4	11	-	-	9	33

* по возрасту

год	моложе 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60 лет и старше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	-	-	5	18	9	33	2	8	4	16	3	11	2	8	1	3

* по результатам аттестации

год	всего	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		нет аттестации		перспектива на 2020-2021
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2019-2020	27	7	26	9	33	5	18	6	23	5 педагогов-на КК

* по профессиональной подготовке на курсах повышения квалификации

год	всего	2019-2020 год		перспективы на 2020-2021	
		кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	27	9	29	5	18

- В 2020-2021 уч.году повысили свой квалификационный уровень 15 педагогов: Казакова С.В., Чернышева М.А., Барашина А.В., Мельникова О.А., Печерских Н.Н., Белянина И.К., Горяева Т.И., Егоренкова Л.А., Минчукова Л.А., Экснер Е.Ф., Крутикова О.С., Гетт А.В., Лемяскина И.Б., Михайлова А.В.

- Прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию 2 педагога – Струнова С.А., Печерских Н.Н.; на высшую квалификационную категорию 3 педагога – Барашина А.В., Казакова С.В., Горяева Т.И.

В коллективе работают 2 молодых и 3 начинающих педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/ педагоги – 8/1;

воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство через участие в городских методических объединениях педагогов, реализующих познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление развития дошкольников, инструкторов физического воспитания, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и предъявление педагогического опыта			
1.	Освоение и использование инновационных практик: - социо-игровые; - здоровье-сберегающие; - ИКТ; - мнемотехника; - проектная деятельность; - исследовательская деятельность; - экспериментальная деятельность; - арт-терапия; - сказкотерапия; - психодраматизация; -театрализованная деятельность; - телесно-ориентированная практика; - авторская методика Лидии Свирской «Утро радостных встреч» - моделирование - авторская методика В.В.Воскобовича - РТВ-ТРИЗ; - логоритмика; -творческие мастерские.		Чел. 27 27 22 22 20 20 20 16 4 1 4 3 14 14 3 2 7 12
Педагогами ДООУ осваиваются культурные практики (ситуации общения, творческая мастерская).			
2.	Доля участия педагогических работников в конкурсах, в том числе:		
3.	- муниципальный уровень	Чел.	14
4.	- региональный уровень	Чел.	20
5.	- Федеральный уровень	Чел.	9
6.	- Международный уровень	Чел.	11
7.	- всего, в соотношении: педагоги/конкурсы	единиц	54 педагога/ 13 конкурсов

Участие педагогов в мероприятиях муниципальной системы образования

ФИО	Тема	Место предъявления
------------	-------------	---------------------------

Лукашенко Ольга Сергеевна	- Модератор педагогического кейса - Участие в эксперименте по МКДО - Представление опыта работы по изменению РППС ДОУ - Руководитель команды по внедрению ОП по ПИД.	АПС 2020 Координатор ДОУ Муниципальная ТГ №2 (01,02.2021) Муниципальный проект
Горяева Татьяна Ивановна	Использование метода моделирования при формировании пространственных ориентаций дошкольников.	АПС, педагогический кейс
Мигулева Наталья Георгиевна	Культурная практика «Ситуация общения» как ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников!!	АПС, педагогический кейс

Кадровый состав МДОБУ «Детский сад № 19» укомплектован на 100%.

Коллектив профессионально и грамотно решает поставленные перед учреждением задачи, творчески используя и внедряя в образовательный процесс инновационные педагогические практики.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МДОБУ финансируется за счет муниципального бюджета и краевых субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1. Распределение средств бюджета МДОБУ "Детский сад № 19" по источникам их получения.

Бюджетное финансирование

Источник финансирования	Факт 2020 г. (тыс. руб.)	План 2021 г. (тыс. руб.)
Средства федерального бюджета	-	-
Средства краевого бюджета	18 409,01	18 200,58
Средства городского бюджета	7 206,95	7 353,06
Итого финансирование	25 615,06	25 553,64

Внебюджетная деятельность

Источник финансирования	Факт 2020 г. (тыс. руб.)	План 2021 г. (тыс. руб.)
Родительская плата	1 495,39	2 144,39

Структура расходов МДОБУ "Детский сад № 19"	Фактические расходы 2020 г. (тыс. руб.)	Плановые расходы 2021 г. (тыс. руб.)
всего:	27 111,79	27 787,99
в том числе в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово- хозяйственной деятельности:		
Фонд оплаты труда	16 869,65	16 827,21
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	0,6	
Страховые выплаты	4 994,03	5 061,49
Закупки товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	39,94	0
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5 208,81	5 898,79
Уплата прочих налогов и сборов, гос.пошлина учреждением-ответчиком	1,76	0,5
Исполнение судебных актов, уплата административных штрафов		

2. Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

Источник финансирования	Факт 2020 г. (тыс. руб.)	План 2021 г. (тыс. руб.)
Средства краевого бюджета	31,44	54,0

3. Нормативы обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории

Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу) утверждены Постановлением Правительства Красноярского края от 23 июня 2014 г. N 244-П.

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 36 323,51 руб.

- Группы компенсирующей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 15 319,69 руб.

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей до 3 лет (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 45 831,0 руб.

- Группы комбинированной направленности (за исключением малокомплектных образовательных организаций) – 69 653,86 руб. на одного воспитанника.

Значение норматива финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности в образовательных организациях установлено в расчете на одного воспитанника в размере 1 159,40 рублей.

7. Заключение: выводы, перспективы

Анализ деятельности ДОО позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2020-2021 учебном году количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с 2019-2020 учебным годом сократился на 12 человека.

2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. За отчетный 2020-2021 учебный год 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию, 3 педагога - на высшую квалификационную категорию.

3. База методического кабинета пополнилась новым методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2020-2021 учебного года соответствуют поставленным перед ним задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Определены цель и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание условий для реализации здоровьесберегающих практик и новых форм образовательной деятельности в режиме дня, направленных на становление социально-коммуникативных и исследовательских умений дошкольников.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, через реализацию нетрадиционных здоровьесберегающих практик.
2. Продолжать работу по становлению социально-коммуникативных умений дошкольников посредством организации культурных практик «Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта» и «Творческая мастерская».
3. Содействовать формированию исследовательских умений дошкольников через совместную, игровую, экспериментальную деятельность.
4. Обеспечить пополнение материально-технической базы ДОУ для реализации педагогических практик и качественной организации образовательного процесса.

Определены основные направления развития учреждения

1. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Реализация основных мероприятий Программы развития учреждения на 2019-2024 год.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психо-физического здоровья детей, родителей и педагогов.
4. Усовершенствование психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды.
5. Повышение качества сопровождения детей с нарушениями речевого и психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках ППк.

Определен круг проблем, требующих решения в ближайшие годы:

1. Ремонт системы водоснабжения здания.
2. Ремонт фасада здания.
3. Постепенная замена детской мебели, мягкого инвентаря, игр и игрушек.
4. Повышение уровня доступности образовательной среды ДОУ для детей с ОВЗ.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19»



Рязанова О.М.